

新时代关工委 >>> 学习资料

XIN SHI DAI GUAN GONG WEI
XUE XI ZI LIAO

西安工程大学离退休工作办公室
2022年5月

目 录

教育部关工委关于开展 2022 年“读懂中国”活动的通知	
教关委函【2021】17 号	5
《陕西省教育系统关工委 2022 年工作要点》的通知	22
习近平就做好关心下一代工作作出重要指示	27
中共中央办公厅 国务院办公厅印发	
《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》	29
教育部党组印发意见	
《加强新时代全国教育系统关心下一代工作委员会工作》	36
全国教育系统关心下一代工作委员会工作规程	38
中共中央 国务院印发	
《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》	46
中共中央 国务院印发	
《新时代爱国主义教育实施纲要》	51
中共中央国务院印发	
《新时代公民道德建设实施纲要》	64
教育部关工委召开第六次工作会议暨成立 30 周年纪念大会	
教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话	78
关工委学习资料 1《加强新时代关工委工作》	80
关工委学习资料 2《关心下一代组织的发展、性质与主要任务》	86

教育部关心下一代工作委员会

教关委函〔2021〕17号

教育部关工委关于开展

2022年“读懂中国”活动的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）关工委，新疆生产建设兵团教育局关工委，部直属各高等学校关工委：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的十九届六中全会精神和习近平总书记“七一”重要讲话精神，迎接党的二十大胜利召开，教育部关工委决定2022年在全国高校继续开展“读懂中国”活动，充分发挥“五老”亲历者、见证者、实践者的优势，持续开展以党史教育为重点的“四史”教育，引导广大青年学生赓续党的红色血脉、弘扬党的优良传统，坚定信仰、勇毅前行，在新时代新征程上贡献青春力量。现将有关事项通知如下：

一、活动主题

共话百年奋斗，争做时代新人

二、活动组织

主办单位：教育部关心下一代工作委员会

承办单位：各省级教育系统关工委、部直属各高校关工委

协办单位：中国教育电视台、中国大学生在线

三、活动形式

由学校关工委充分组织发动二级学院关工委，根据新冠肺炎疫情防控工作要求，以线上线下相结合的方式，围绕年度活动主题组织青年学生与有影响力的本地、本校“五老”进行深入交流，挖掘、整理他们在党的百年奋斗历程中的感人事迹和人生体验，以及对青年学生成长成才的重托和建议，记录参与学生的感想和体会，通过征文、微视频、舞台剧等形式进行展示和传播。

四、活动安排

（一）部署阶段（2021 年 12 月）

各省级教育系统关工委、部直属高校关工委根据本地疫情防控总体安排，结合实际制定具体活动方案，做好本地本校活动的部署、宣传发动和工作指导。

（二）活动开展及初评、展示阶段（2022 年 1 月—8 月）

各高校关工委根据部署安排，围绕年度活动主题，指导确定“五老”人选，组织青年学生与之结对、交流，撰写文章、拍摄微视频、录制舞台剧（具体要求见附件 1）。各省级教育系统关工委和部直属高校关工委组织本地本校作品

评审（评审参考标准见附件 2）和展示，并及时以多种形式对活动开展情况进行宣传报道。

（三）作品推荐阶段（2022 年 9 月上旬）

各省级教育系统关工委和部直属高校关工委于 2022 年 9 月 10 日前，向部关工委报送推荐作品及《“读懂中国”活动推荐作品信息表》（见附件 3）、《“读懂中国”活动开展情况统计表》（见附件 4）和活动总结。各省征文和微视频推荐数量参见《各省（区、市）推荐作品数量表》（见附件 5），部直属高校每校推荐征文 5 篇、微视频 3 个。舞台剧自愿推荐，各省、各部直属高校推荐数量分别不超过 3 个、1 个。活动总结 1000 字以内，主要反映特色做法、活动成效等。报送邮箱：dudongzhongguo@126.com。

（四）评审及展播作品制作阶段（2022 年 9 月下旬—11 月底）

教育部关工委组织专家对各省级教育系统关工委和部直属高校关工委推荐的作品分类进行评审，中国教育电视台对部分优秀作品进行加工、制作。

（五）优秀作品展播及推广阶段（2022 年 12 月上旬开始）

中国教育电视台，中国大学生在线官网以及微博、喜马拉雅、抖音等平台，教育部关工委微信公众号、《心系下一

代》杂志等，对优秀作品进行展播、推送、刊发。

五、有关要求

（一）加强党的领导，凝聚育人合力。各级教育系统关工委要在同级党组（党委）领导下，将活动作为开展大学生思想政治工作的有效抓手，主动融入学校“五育并举”总格局和思政工作体系，纳入党团组织和学生工作总体部署，发挥委员单位作用，协同开展好相关活动，最大限度凝聚育人合力。

（二）发挥基层作用，扩大活动参与面。各级教育系统关工委要坚持将活动重心落到学院，进一步强化二级学院关工委在活动中的主体作用。要选好访谈人物，深入挖掘有故事的“五老”，重点聚焦本院“五老”和“杰出老校友”；要做好宣传发动，组织更多学生参与活动，使学生在访谈中潜移默化地受到教育，坚定听党话、跟党走的信念与决心；要创新方式，活动的组织发动及宣传等要坚持从青年学生特点和需求出发，注重借助新媒体，不断提升活动吸引力。

（三）注重成果运用，提升育人实效。各级教育系统关工委要注重“拍摄一人带动一片”，可采用组织学生现场观看访谈，结合本地、本校相关庆祝活动、重大节点宣传活动广泛应用和推广优秀作品等方式，进一步扩大活动受益面。要深挖优秀作品人物故事和思政元素，着力将其打造为优质

融媒体思政教育产品，开辟专题专栏，精准投放到学生身边的网络平台，切实增强活动传播力、影响力和育人实效。

联系人及联系电话：杨 华 010-66096963

杨 勇 010-66096731

附件：1. “读懂中国”活动作品要求

2. “读懂中国”活动作品评审参考标准

3. “读懂中国”活动推荐作品信息表

4. “读懂中国”活动开展情况统计表

5. 各省（区、市）推荐作品数量表



附件 1

“读懂中国”活动作品要求**一、内容要求****（一）紧扣主题**

要紧扣“共话百年奋斗，争做时代新人”，深入挖掘、记录、展示、宣传“五老”在党的百年奋斗历程中的感人事迹和人生体验，以及对青年学生成长成才的重托和建议。

（二）主旨明确

要从小处切入，以小见大，突出“五老”人物事迹，注重发现“最伟大的小事、最平凡的奇迹、最日常的奋斗和最具体的全面”，强调故事性和细节描述，以“五老”的个体经历反映出党的百年奋斗历程和伟大成就，切忌写成“五老”个人简历。

（三）内容真实

记录的“五老”在作品制作时应健在，个人经历须真实可查、有相关资料证明。

二、其他要求**（一）征文作品**

1. 文体要求：记叙文
2. 语言要求：通顺流畅、表达清晰、可读性强
3. 字数要求：不超过 2000 字

（二）微视频作品**1. 形态风格**

节目形态：专题片、微纪录

视频格式：MP4（不得低于 15M 码流）

视频标准：1920×1080（无损高清格式）

节目风格：用艺术手法拍摄制作校园专题片、微纪录等，画面构图完整清晰、镜头有设计感、拍摄手法丰富，故事内容真实有效。

时间要求：5 分钟整

2. 拍摄要求

应为受访者配戴无线话筒进行收音，切忌直接使用摄像机进行录音。

摄像机使用前应调整白平衡，若是室外拍摄，每 1-2 小时应进行一次白平衡调整。

拍摄过程中，保持机身水平，画面构图平衡稳定，推、拉、摇、移镜头要稳，速度匀速，跟上焦点；考虑不同景别的搭配，尽量避免画面中出现高光点，避免因画面反差较大，影响效果；拍摄有特征的全景镜头，能清晰辨认出事件发生的地点；尽量多拍摄，拍摄时长要远远多于实际用时长。

拍摄结束时，应多录几秒再停机，为剪辑留出余地。

3. 解说要求

用直白的语言文字叙述；有起承转合，设置高潮或合理安排突出主题；贴近观众的心理，使其有身临其境的感觉。

忌宣传片式解说词。

4. 技术要求

画面要求：统一为全高清（1920×1080）16:9 制式，上下不要有黑遮幅；注意保持清晰、干净；有字幕。

音频要求：节目声道分为 1 声道（解说、同期声），2 声道（音乐、音效、动效）；最高电频不能超过“-8dB (VU)”，最低电频不能低于“-12dB (VU)”。

字幕要求：对白、旁白和解说等均须加配中文字幕。用字准确无误，不使用繁体字、异体字、错别字；字幕位置居中，字体字号为黑体 60 号，字边要加阴影；字幕应与画面有良好的同步性。

资料运用：片中一旦涉及到非本校拍摄、不属于拍摄团队创作的素材，一律要在画面右上角注明“资料”字样。

“资料”字体字号为黑体 65 号，字边要加阴影。

（三）舞台剧

1. 形态风格

节目形态：舞台剧。发动高校社团资源，根据“五老”采访素材改编舞台剧，通过切换台进行多机位录制，剪辑成视频参与征集。

视频格式：MP4（不得低于 15M 码流）

视频标准：1920×1080（无损高清格式）

节目风格：用艺术手法拍摄、制作校园舞台剧，画面构

图完整清晰、镜头有设计感、拍摄手法丰富，故事内容真实有效。

时长要求：10 分钟以内

2. 技术要求

画面要求：统一为全高清（1920×1080）16:9 制式，上下不要有黑遮幅；注意保持清晰、干净；有字幕（黑体居中）。

音频要求：节目声道分为 1 声道（解说、同期声），2 声道（音乐、音效、动效）；最高电频不能超过“-8dB (VU)”，最低电频不能低于“-12dB (VU)”。

字幕要求：对白、旁白和解说等均须加配中文字幕。用字准确无误，不使用繁体字、异体字、错别字；字幕位置居中，字体字号为黑体 60 号，字边要加阴影；字幕应与画面有良好的同步性。

附件 2

“读懂中国”活动作品评审参考标准

一、征文评审标准（总分 100 分）

紧扣主题、立意明确 (30 分)	记录、展示“五老”在党的百年奋斗历程中的感人事迹和人生体验，以及对青年学生成长成才的重托和建议。若偏题酌情扣分。
内容详实、表述得当 (20 分)	突出“五老”人物事迹，强调故事性和细节描述，以“五老”的个体经历反映出党的百年奋斗历程和伟大成就，切忌写成“五老”个人简历。根据文章实际情况酌情赋分。
语言优美、文笔流畅 (20 分)	根据文章实际情况酌情赋分。
情感真实、表达细腻 (20 分)	根据文章实际情况酌情赋分。
文体合规、用字规范 (10 分)	文体为记叙文，字数不超过 2000 字。文体有误或字数超过 2400 字即此项为 0 分，字数在 2001-2400 字之间或出现不规范用字的酌情扣分。

二、微视频评审标准（总分 100 分）

主题表达 (30 分)	记录、展示“五老”在党的百年奋斗历程中的感人事迹和人生体验，以及对青年学生成长成才的重托和建议。突出“五老”人物事迹，强调故事性和细节描述，以“五老”的个体经历反映出党的百年奋斗历程和伟大成就。切忌拍摄成“五老”个人简历。根据片子实际情况酌情赋分。
----------------	--

结构设置 (20 分)	结构明确、逻辑清晰，悬念设置精彩且自然，能够突出主题、吸引观众。根据片子实际情况酌情赋分。
细节和节奏 (20 分)	调和统一，不突兀；节奏严密且活泼，变化精巧且错落有致；细节运用真实生动，有较强的艺术感染力；画面构图、特效、字幕、片头片尾、暗转等包装处理得当。根据片子实际情况酌情赋分。
电视语言表达 (20 分)	画面语言生动且富有特色，能够吸引观众眼球、表达出拍摄主体的内在情绪、心理及表现行为等；解说语言为画面服务，且起到补充和画龙点睛作用；现场语言如采访等，出现时间合适且有对主题阐释等作用，能够很好地渲染影片；字幕语言能够调动观众兴趣，令人印象深刻。电视语言单一，无法讲清事件，无法使观众明白要表达的内容和思想感情的酌情扣分。根据片子实际情况酌情赋分。
剪接和时长 (10 分)	根据影片结构划分篇章结构；镜头衔接自然流畅，转换符合整体节奏，有自己的风格特色，思维逻辑独树一帜。如出现跳帧、黑屏等重大技术失误，或时长超过 6 分钟，该项即为 0 分；时长在 5—6 分钟的酌情扣分。根据片子实际情况酌情赋分。

三、舞台剧评审标准（总分 100 分）

主题表达 (30 分)	记录、展示“五老”在党的百年奋斗历程中的感人事迹和人生体验，以及对青年学生成长成才的重托和建议。主题鲜明，贴近生活，有深度，引起观众共鸣。若偏题酌情扣分。
----------------	---

内容设置 (20分)	基于人物事迹，从小点切入，以小见大；剧情编排合理，情节跌宕起伏，矛盾冲突明显；幕与幕之间转换适当。根据剧情设计酌情赋分。
舞台表演 (20分)	突出艺术设计与表现力，主题表现清晰，人物性格表现充分，动作得体到位，情感细腻有共鸣，团体合作默契。根据表演酌情赋分。
舞台呈现 (20分)	服装符合人物身份特点、合体大方，饰物搭配得当，辅助表现人物性格、剧情效果等；场景布置及道具安排准确反映剧目表达内容及环境。根据视觉效果酌情赋分。
视频录制 (10分)	通过切换台进行多机位录制，有不同景别的搭配（远景、全景、中景、近景、特写）；配戴无线话筒对演员进行收音，且声音清晰；背景音乐符合剧情及气氛需要。根据视频呈现酌情赋分。

附件 3

“读懂中国”活动推荐作品信息表

填报单位：

填报人及联系电话：

学校名称	作品类别	作品名称	受访“五老”姓名	作者	指导教师

说明：作品类别为征文、微视频、舞台剧，作者、指导教师请按顺序依次填写具体人员姓名。

填报单位：填报人及联系电话：

学校名称	院系数量	开展院系数量	被采访“五老”人数	主创团队学生人数	受益学生人数	征文收集数	微视频收集数	舞台剧收集数

说明：学校包括省属院校及当地其他部委所属高校。主创团队学生指实际参与作品创作的学生，受益学生指通过活动受到教育和影响的学生。

“读懂中国”活动开展情况统计表（教育部直属高校）

填报人及联系电话：

学校名称	院系数量	开展院系数量	被采访“五老”人数	主创团队学生人数	受益学生人数	征文收集数	微视频收集数	舞台剧收集数

说明：主创团队学生指实际参与作品创作的学生，受益学生指通过活动受到教育和影响的学生。

附件 5

各省（区、市）推荐作品数量表

序号	地区	本科高校、高职高专总数量	上报征文数量	上报微视频数量
1	北京	68	7	5
2	天津	54	6	4
3	河北	125	13	8
4	山西	85	9	6
5	内蒙古	54	6	4
6	辽宁	112	12	7
7	吉林	62	7	4
8	黑龙江	79	8	5
9	上海	55	6	4
10	江苏	160	17	11
11	浙江	108	11	7
12	安徽	119	13	8
13	福建	88	9	6
14	江西	105	11	7
15	山东	149	16	10
16	河南	151	16	10
17	湖北	122	13	8
18	湖南	126	13	8

序号	地区	本科高校、高职高专总数量	上报征文数量	上报微视频数量
19	广东	152	16	10
20	广西	82	9	5
21	海南	21	2	1
22	重庆	66	7	4
23	四川	128	13	8
24	贵州	75	8	5
25	云南	82	9	5
26	西藏	7	1	1
27	陕西	91	10	6
28	甘肃	49	5	3
29	青海	12	1	1
30	宁夏	20	2	1
31	新疆	50	5	3
32	兵团	10	1	1

说明：上报数量根据各省高校数（即本科高校、高职高专总数量，其中，不含教育部直属高校、含当地其他部委所属高校），按照一定比例测算确定；舞台剧自愿推荐，不超过 3 个。

陕西省教育系统关心下一代工作委员会文件

陕教关委〔2022〕7号

关于印发《陕西省教育系统关工委 2022 年工作要点》的通知

各设区市教育局，杨凌示范区教育局、韩城市教育局，神木市、府谷县教育和体育局，各高等学校，厅属有关学校：

现将《陕西省教育系统关工委 2022 年工作要点》印发给你们，请结合本地区、本校实际，认真贯彻落实。

陕西省教育系统关心下一代工作委员会

2022 年 4 月 24 日

（不予公开）

— 1 —

陕西省教育系统关工委 2022 年工作要点

陕西省教育系统关工委 2022 年工作总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入贯彻习近平总书记关于关工委工作重要指示精神，学习落实中办、国办《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》（以下简称《意见》）精神，落实落细教育部关工委和陕西省关工委 2022 年工作要点，围绕陕西教育中心工作，发挥“五老”优势，推动关工委工作高质量发展，助力立德树人工作取得新成效，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

一、深入学习贯彻习近平关于关工委工作指示精神，认真落实中办、国办《意见》精神，提高认识，把握使命，推动关工委工作高质量发展

1. 把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 关于关工委的重要指示精神作为关工委工作的首要政治任务，组织“五老”深入开展专题学习，组成各种形式的“宣讲团”进社区、进校园、上网络，配合主渠道用党的创新理论成果武装青少年思想，在新的历史起点上续写新时代关工委工作发展新篇章。

2. 组织开展老少共庆二十大活动。党的二十大召开后，教育系统关工委要组织认真学习大会文件，贯彻落实大会精神。通过形式多样的活动，引导青少年增强对习近平新时代中国特色社会主义思想的情感认同、理论认同和实践认同。

— 2 —

3. 认真学习贯彻落实中办、国办《意见》，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，聚焦后继有人这个根本大计，坚守立德树人初心，牢记促进青少年健康成长使命。把握重点，坚定不移地贯彻落实《意见》所提出的各项任务。

4. 按照教育部关工委的培训计划，组织好地市级教育系统关工委、省属高校关工委负责同志参加专项培训。

5. 结合学习贯彻《意见》，深入开展专项工作调研，了解各级教育关工委在落实落细中央和教育部党组有关文件精神中的具体情况和好的做法，争取为教育部关工委“推进会”选送好的经验材料。

6. 提升和完善各级教育关工委组织建设，重点抓好区县教育系统关工委、本科院校二级关工委和职业院校关工委组织建设。选定一所民办院校为试点，积极推进民办高校关工委组织建设，探索民办高校关工委建设发展的路径。

7. 按照教育部关工委要求，在调研和总结的基础上，力争年内出台《陕西省教育系统关工委工作规程》。

二、不忘立德树人初心，坚持品牌引领，推动新时代关心下一代工作高质量发展

8. 深化以党史教育为重点的“四史”教育。以延安、照金和商洛为基地，落实红色基因传承工程；在高校继续做好以“共话百年奋斗，争做时代新人”为主题的“读懂中国”活动，以长安大学、西北工业大学开展活动的成功经验带动各高校在微视频制作、征

文上报方面取得更好的成绩；巩固“大国工匠进校园”活动成果，并以陕铁职院创新开展“工匠精神在校园”的好经验，辐射到全省职业院校，倡导各职业院校根据自身实际情况和专业特点，创新活动形式，产出活动经验，推动“大国工匠进校园”活动在全省实现规范化、常态化；继续在全省中小学校开展“强国有我”为主题的“新时代好少年”主题教育读书活动，根据疫情防控要求，实行线上线下相结合的方式，利用各种资源，不断扩大活动影响力。

9. 发挥“五老”优势，为下一代健康成长保驾护航。把“延安精神”和育才中学建校历程作为思政课主要内容，不断探索“五老”助力中小学思政工作的长效机制。着力为青少年办实事、解难事。关心关注青少年的身体健康和心理健康，发动更多五老开展帮扶活动，助力青少年健康成长。

10. 依托社区联系点，助力家校社共同育人。配合主渠道贯彻落实中办、国办有关“双减”、体育、美育、劳动教育工作意见，探索“五老”参与心理健康服务新路径，促进青少年增强体质、提高审美能力、养成劳动习惯。继续推动各社区建好“四点半课堂”、“假日学校”、“校外辅导站”等关爱阵地，推广典型经验和做法，开展社区教育创新案例征集活动。

三、加强关工委自身建设，不断提升工作水平和能力

11. 加强宣传和理论研究，补齐工作短板。宣传工作和理论研究工作都是我们工作的短板，2022年要加大气力做好宣传工作、重视宣传工作，为关工委工作营造良好的舆论氛围和社会效

应。去年成立了理论研究中心，今年一定要配齐工作班子，推动其正常运行，发挥作用。

12. 推动信息化建设，提高工作效能。推进信息化与关工委工作的深度融合，拓展“关工委+互联网”工作路径，规范各级关工委工作和活动开展情况的信息统计报送，完成教育部关工委对各类信息上报的要求。

习近平就做好关心下一代工作作出重要指示

习近平就做好关心下一代工作作出重要指示强调

支持更多老同志参加关心下一代工作

为培养社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献

纪念中国关心下一代工作委员会成立 30 周年暨全国关心下一代工作表彰大会 17 日至 18 日在京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平作出重要指示，代表党中央，向受到表彰的先进集体和先进个人表示热烈的祝贺，向全国从事关心下一代工作的老同志和

关工委干部致以诚挚的问候。

习近平指出，青少年是祖国的未来和民族的希望。中国关工委成立 30 年来，特别是党的十八大以来，团结带领广大老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等离退休老同志，不忘初心、牢记使命，为促进青少年健康成长发挥了重要作用。

习近平强调，广大“五老”是党和国家的宝贵财富，是加强青少年思想政治工作的重要力量。各级党委和政府要加强对关心下一代工作的领导，支持更多老同志参加关心下一代工作，使广大“五老”在关心下一代的广阔舞台上老有所为、发光发热，为培养社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

中共中央政治局委员、中宣部部长黄坤明在会上传达了习近平的重要指示。

中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰在会上讲话指出，关工委成

立 30 年来，为促进青少年健康成长发挥了重要作用。希望各级关工委和老同志深入贯彻习近平总书记关于关心下一代工作的一系列重要指示，弘扬“五老”精神，发挥老同志的特长和优势，深入开展革命传统教育，积极参与学校教育教学活动，促进青少年德智体美劳全面发展。各级党委和政府要重视关工委工作，广泛宣传老同志的先进事迹和崇高精神，支持老同志老有所为、发光发热。

全国总工会、共青团中央、全国妇联、中国科协致贺词。会议总结了关工委 30 年来特别是党的十八大以来取得的工作成绩和体会，并对下一步工作提出意见。中国关工委、中央文明办联合表彰北京市西城区关心下一代工作委员会等 593 个先进集体和 1907 名先进个人。受表彰代表在大会上发言。

中央国家机关有关部门负责同志和各省区市、新疆生产建设兵团关工委、文明办，中央国家机关有关部门关工委代表等 300 多人参加大会。

中共中央办公厅 国务院办公厅印发 《关于加强新时代关心下一代 工作委员会工作的意见》

2 月 9 日中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》主要内容如下。

党的十八大以来，全国各级关心下一代工作委员会（以下简称关工委）认真贯彻落实党中央关于关心下一代工作的决策部署和习近平总书记重要指示批示精神，团结动员广大老干部、老战士、老专家、老教师、老模范（以下简称“五老”）等离退休老同志参加关心下一代工作，为支持和帮助青少年成长成才作出了积极贡献。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，关心下一代工作面临新形势新任务。为进一步发挥各级关工委和广大“五老”在教育、引导、关爱、保护青少年方面的独特优势和重要作用，现就加强新时代关工委工作提出如下意见。

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻习近平总书记关于关心下一代工作的重要指示批示精神，坚持“急党政所急、想青少年所需、尽关工委所能”的工作方针，以培育和践行社会主义核心价

价值观为主线,以理想信念、思想道德、传统文化、科技素养和法治教育为重点,充分发挥“五老”在教育引导和关爱保护青少年方面的优势作用,促进青少年成长成才,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

(二)工作原则。坚持党对关工委工作的领导,自觉把党的领导贯彻到关工委工作全过程各方面,切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;坚持服务党和国家工作大局,积极配合、主动作为,找准工作的结合点和着力点,为党和国家中心工作助力添彩;坚持把立德树人作为根本任务,大力加强青少年思想政治工作,引导广大青少年以实现中华民族伟大复兴为己任,努力学习、健康成长、艰苦奋斗;坚持发挥“五老”的优势作用,弘扬“忠诚敬业、关爱后代、务实创新、无私奉献”的“五老”精神,尊重“五老”,爱护“五老”,学习“五老”,支持更多老同志在关心下一代的广阔舞台上老有所为、发光发热;坚持与时俱进、改革创新,遵循青少年成长规律,积极探索适合关工委特点的方法路径,使关心下一代工作始终充满生机活力。

二、重点任务

(三)坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。深入贯彻落实《中共中央、国务院关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》,充分发挥“五老”报告团、宣讲团作用,在青少年中持续开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育活动,打牢青少年成长成才的思想根基。加强理论宣传普及和阐释解读,深入宣传党和国家重大战略部署和政策举措,让党的创新理论走进青少年、引领青少年,增强青少年做中国人的志气、骨气、底气,引导其积极投身于全面建设社会主义现代化国家的火热实践中。

(四)讲好红色故事、传承红色基因。实施传承红色基因工程,组织“五老”深入青少年中,讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事,

把红色故事中蕴含的革命精神和时代价值讲出来,大力弘扬党的优良传统和作风,教育引导青少年从党的辉煌成就、艰辛历程、历史经验、优良传统中深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,牢记红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的,进一步增强爱党报国情怀。组织青少年瞻仰参观革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士纪念设施,老少携手开展读书、征文、演讲、展演、夏令营冬令营等形式多样的实践教育活动。深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育,用中国共产党人精神谱系教育青少年,引导其从中汲取信仰力量,筑牢理想信念之基。

(五)积极引导青少年培育和践行社会主义核心价值观。深入贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》、《新时代爱国主义教育实施纲要》,紧紧抓住青少年价值观形成的关键时期,全面加强青少年思想道德建设,广泛开展社会主义核心价值观教育,不断强化教育引导、实践养成和制度保障。组织动员“五老”到广大青少年中深入开展爱国主义主题教育活动,弘扬爱国传统,引导青少年不断增强爱国意识和爱国情怀,牢固树立正确的世界观、人生观、价值观,牢固树立马克思主义祖国观、民族观、文化观、历史观,铸牢中华民族共同体意识。充分发挥各地历史文化优势,利用好历史文化遗产特别是历史文物和传统节日,大力弘扬中华优秀传统文化,引导青少年感受中华文化魅力,传承中华传统美德。深入开展“扣好人生第一粒扣子”、“大手拉小手”、“老少共筑中国梦”主题活动,广泛组织“新时代好少年”学习宣传,发挥先进典型的示范引领作用,用高尚的道德精神和价值追求激励教育青少年。

(六)加强青少年法治教育和权益保护。关工委要履行好未成年人保护法、预防未成年人犯罪法规定的法定职责。持续开展“关爱明天、普法先行”青

少年法治宣传教育活动,推动法治教育进学校、进农村、进社区、进家庭、进企业,教育引导青少年树立尊法、学法、守法、用法意识。开展法律知识竞赛、模拟法庭和青少年维权岗等活动,提高青少年运用法律保护自身合法权益的意识和能力。组织“五老”参与预防、减少青少年违法犯罪工作和未成年人司法保护工作,发挥其在帮教失足青少年工作中的独特优势。

(七)实施“五老”关爱下一代工程。深化关爱助学工作,着力为青少年成长成才办实事解难事。对困境青少年的帮扶要从物质层面更多地深入到精神层面,在生活上关爱的同时更加注重从思想上关心、情感上关怀、心理上疏导,帮助他们健康成长、全面发展。动员“五老”依托儿童之家、青少年活动室、农家书屋、复兴少年宫等阵地,协同做好农村留守儿童、流动儿童、事实无人抚养儿童等青少年群体的关爱与服务工作。发挥“五老”在乡村振兴中的服务和推动作用,开展农村青年农业生产经营人才、农村二三产业发展人才、乡村公共服务人才、乡村治理人才、农业农村科技人才、乡村工匠等培训,助力培养有理想、懂技术、会管理、会经营的乡村新型青年人才。发挥老同志传帮带作用,推进劳模工匠进校园活动,加强青少年劳动教育;大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,助力培养有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的青年产业工人队伍。

(八)优化青少年健康成长的社会环境。推动构建促进青少年德智体美劳全面发展的教育培养体系,动员“五老”参与群众性精神文明创建活动,组织青少年在课余、假期开展健康向上的文体活动和社会实践;组织“五老”担任少先队校外辅导员,引导少先队员从小培养对党和社会主义祖国的朴素情感。认真落实家庭教育促进法,积极开展家庭教育工作,深化“‘五老’弘扬好家教好家风”主题活动,讲好红色家风故事,引导青少年在家做一个好孩子、在学校做一个好学生、在社会做一个好公民,助力构建家庭学校社

会协同育人的工作机制。加强网络环境保护,积极运用微博、微信、手机客户端等新媒体传播正能量,引导青少年文明上网、科学上网,参与净化网络空间和网吧义务监督活动,呵护青少年健康成长。

三、推进新时代关工委建设

(九)巩固拓展组织体系。适应服务对象、服务内容、服务方式的变化和需求,按照“领导班子建设好、‘五老’作用发挥好、制度健全执行好、积极探索创新好、活动经常效果好”的标准,加强关工委组织建设。在“五老”和青少年集中的活动场所加强组织和工作覆盖,不断扩大关工委关爱教育青少年的渠道。加强关工委基层组织建设,支持学校、机关、社区、行政村、企事业单位、干休所等组建关工委组织,实现活动联办、资源联用、协调发展。

(十)加强教育阵地建设。坚持因地制宜,创新形式,建好全国关心下一代党史国史教育基地、中国关心下一代教育基地、“五老”工作室等教育阵地,提高利用率和青少年参与度。积极支持和参加爱国主义教育基地、青少年教育基地、少先队校外实践教育营地(基地)、社区家长学校等家庭教育指导服务站点、儿童之家建设,用好青少年宫、儿童活动中心、博物馆、陈列馆、档案馆、文化馆、图书馆、美术馆、科技馆等各类社会实践活动基地,提升青少年思想道德教育的生动性和直观性。加强关工委网络阵地建设,推动思想政治工作传统优势与现代信息技术高度融合,打造线上线下有机结合、相互促进的关心下一代工作平台。

(十一)推进工作品牌建设。培育和形成一批青少年喜闻乐见、符合时代特征、具有时代气息的青少年思想道德建设、预防未成年人犯罪、加强民族团结、助力乡村振兴等方面的关爱教育工作品牌,使青少年在参与各项主题活动中,增强爱党爱国爱社会主义意识,树立起为实现中华民族伟大复兴而勤奋学习、艰苦奋斗的远大志向,立志听党话、跟党走。巩固提升多年来开

展关心下一代工作形成的品牌,不断赋予品牌新内容,服务青少年成长成才。

(十二)注重理论研究。深入调查研究,了解青少年成长成才中出现的新情况新问题,总结推广行之有效的经验做法,及时向党委和政府以及有关部门建言献策。加强关心下一代工作理论研究,把握关心下一代工作的特点规律,研究解决制约关工委工作发展的重点难点问题,注重将理论成果转化为解决实际问题的政策和工作制度和机制。

(十三)加强宣传工作。鼓励支持出版社、电视台、广播电台、网站、报社等推出符合青少年特点、贴近青少年需求、服务青少年健康成长的书籍、节目和栏目等,营造共同支持关心下一代工作的良好氛围。宣传“五老”队伍中涌现出的先进典型和感人事迹,宣传报道“五老”服务青少年健康发展、促进社会和谐的典型经验做法。

四、强化组织实施

(十四)加强党的领导。各级党委和政府要重视关心下一代工作,支持更多老同志参加关心下一代工作。理顺和完善领导机制。各地要加强统筹谋划,认真研究部署,强化经费保障,推动关心下一代工作更好发展。

(十五)健全工作机制。建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、关工委主动作为、有关部门积极配合、社会各界广泛参与的关心下一代工作机制。建立健全关工委成员单位联席会议制度,在各级党委领导下,各成员单位发挥职能作用,加强对关工委工作的支持和配合,形成共同关爱服务青少年健康成长的工作氛围。

(十六)加强队伍建设。广泛动员政治素质高、热心公益事业、具有奉献精神的老同志参加关工委工作,及时把新退出领导岗位、身体健康、热爱青少年工作的老同志充实进关工委领导班子。建立健全“五老”常态化退出和补充机制,努力建设一支素质优良、人数众多、覆盖面广、结构合理、扎根基层、

富有活力的“五老”队伍。探索完善“五老”、志愿者、社会工作者相结合,关工委与相关部门相结合的关心下一代工作模式。采取灵活多样的形式,有计划地开展学习培训,努力将关工委建设成老有所为的重要舞台、老有所学的重要课堂、老同志服务党和国家事业发展的重要阵地。各地可结合实际,对从事关心下一代工作的“五老”给予关怀帮助,在春节、重阳节等传统节日进行看望慰问,帮助他们解决实际困难。对在关心下一代工作中作出突出贡献的“五老”,按规定给予鼓励和表彰。

教育部党组印发意见 《加强新时代全国教育系统关心下一代 工作委员会工作》

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记对关心下一代工作的重要指示，贯彻落实中国关工委成立 30 周年大会精神，日前中共教育部党组印发《加强新时代全国教育系统关心下一代工作委员会工作的意见》

《意见》指出，要深刻认识新时代加强关工委工作的重要性。各级教育部门和学校党组织要高度重视关工委是加强青少年思想政治工作的重要力量，要将关工委工作纳入德智体美劳“五育并举”总体格局，纳入各级各类学校思政工作体系，纳入有关部门和学校责任范围；要充分认识教育系统广大“五老”理想信念坚定、经历阅历丰富、专业造诣深厚、师德师风高尚、悉心关爱学生、深受学生尊重的独特优势。

《意见》要求，要明确新时代关工委的工作定位、工作方针和主要任务。关工委的工作方针是围绕中心、配合补充，主动作为、协同创新，立足基层、注重实效。关工委的主要任务是：聚焦铸魂育人，加强青少年思想政治教育；服务现实需求，支持和帮助青少年全面发展；进军“三个战场”，促进和助力家校社协同共育。

《意见》明确，要全面推进新时代关工委建设。加强组织建设、加强队伍建设、加强班子建设、加强办事机构建设、加强体制机制建设。

《意见》要求，要切实加强对新时代关工委工作的领导。各级教育部门

和学校党组织要履行领导职责，确保关工委工作“有人管”；要发挥关工委作用，确保关工委人员“有事干”；要努力创造条件，确保关工委开展工作“有资源”；要细化制度安排，确保“五老”发挥作用“有条件”；要加强宣传激励，确保“五老”施展才华“有热情”。

全国教育系统关心下一代工作委员会工作规程

第一章 总 则

第一条 为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，根据党和国家有关青少年工作的方针政策、法律法规，进一步加强全国教育系统关心下一代工作委员会（以下简称教育系统关工委）建设，推进教育系统关工委工作科学化、制度化、规范化，结合工作实际，特制定本规程。

第二条 教育系统关工委是同级党组织批准成立的，在同级教育部门和各级各类学校党组织领导下，以离退休老同志为主体、在职同志参加，服务青少年健康成长的群众性工作组织。以现职党政领导为主导，提出工作任务；以老干部、老战士、老专家、老教师、老模范（以下简称“五老”）为主体，开展相关工作。

第三条 教育系统关工委工作的指导思想是：以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧扣立德树人根本任务，促进青少年健康成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，造就担当民族复兴大任的时代新人。

第四条 教育系统关工委的工作方针是：围绕中心、配合补充，主动作为、协同创新，立足基层、注重实效。

第五条 教育系统关工委培育和崇尚“不忘为党育人初心，牢记立德树人使命；坚持服务青少年正确方向，奉行老有所为发热发光”的关工文化，坚守和弘扬“忠诚教育、关爱后代、无私奉献、务实创新”的“五老”精神。

第二章 工作原则

第六条 坚持党的领导。坚持正确政治方向，认真贯彻落实以习近平同志为核心的党中央对青少年工作的部署要求，坚持在同级教育部门和学校党组织领导下开展工作。

第七条 坚持围绕中心、服务大局。围绕党和国家中心工作，服务改革发展稳定大局，紧扣立德树人根本任务，帮助引导青少年健康成长，谋划和推进新时代关心下一代工作。

第八条 坚持改革创新。把握时代脉搏，坚持问题导向、需求导向、目标导向，推进工作思路创新、方法创新、机制创新，保持关心下一代工作的生机活力。

第九条 坚持面向基层。把工作重点放在基层，依靠基层、深入基层、服务基层，加强对基层关工委工作的支持帮助和分类指导，因地制宜、因校制宜，提升基层关工委组织力、执行力、凝聚力，夯实关心下一代工作基础。

第三章 工作任务

第十条 加强理想信念教育。把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，教育引导青少年坚定理想信念，厚植家国情怀。开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，引导青少年继承革命传统，传承红色基因，听党话、跟党走。

第十一条 加强思想道德教育。以社会主义核心价值观为引领，弘扬中华优秀传统文化，加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育，帮助青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。根据青少年成长特点，开展多种形式的主题教育活动，培养青少年良好道德品质，养成文明行为。

第十二条 参与智育、体育、美育和劳动教育。参与学校教育教学工作，帮助青少年提升文化素养、技术技能和心理健康素质，帮助青年教师提高教

书育人能力。加强体育、美育、劳动教育，开发具有关工特色的、青少年喜闻乐见的活动形式，促进青少年增强体质、提高审美能力、养成劳动习惯。

第十三条 参与家庭教育和社区教育。参与指导家庭教育，协助办好家长学校，帮助广大家长树立正确家庭教育理念、掌握科学教育方法。参与社区青少年教育，协助社区及相关部门依托校外教育活动场所、辅导站和青少年活动中心等，组织青少年开展健康向上的文体活动和社会实践活动。配合有关部门推动构建学校、家庭、社会协同育人机制。

第十四条 开展法治教育。配合有关部门和学校，开展以宪法教育为核心的法治教育，帮助青少年增强法治观念，提升法治素养，自觉尊法、学法、守法、用法。维护青少年合法权益，预防和减少青少年违法犯罪。开展有助于青少年成长成才的其他教育。

第十五条 开展关爱帮扶工作。聚焦青少年成长中存在的问题，帮助农村孩子享有高质量教育，促进留守儿童、随迁子女和困境儿童健康发展。依法动员社会力量参与关心下一代公益慈善事业，为青少年健康成长办实事、解难事。

第十六条 营造青少年健康成长的社会环境。对青少年成长环境进行调查和理论研究，为营造和优化青少年健康成长的良好环境提供实践指导。积极参与网络思政教育，利用网络新媒体唱响主旋律、传播正能量，实现主流价值观的有效传递。守护好网上精神家园，为青少年营造风清气正的网络空间。

第四章 工作方法

第十七条 打造工作平台和创建活动品牌。发挥基层首创精神和典型引领作用，总结、宣传可复制推广的工作经验。深化现有工作平台、活动品牌内涵，打造新的工作平台和活动品牌，增强工作吸引力和感染力。

第十八条 开展调查研究。对教育系统关心下一代工作中普遍性、倾向性

问题以及青少年成长中的新情况、新特点、新问题，深入调查研究，形成研究成果，指导工作实践，探索工作举措，提升工作针对性和实效性。

第十九条 加强协同配合。主动配合党政有关部门开展工作，加强与群团和社会组织的联系合作，形成党委统一领导、党政齐抓共管、关工委主动作为、有关部门积极配合、社会各界广泛参与的工作格局。

第二十条 选树先进典型。遴选和树立基层单位和“五老”先进典型，通过宣传“五老”精神和感人事迹，使广大参与关心下一代工作的同志学习有榜样、工作有目标、前进有方向。

第二十一条 强化宣传引领。加强与主流新闻媒体合作，强化教育系统关工委宣传阵地建设，推进“网上关工委”建设，为全社会共同关心下一代健康成长提供舆论支持，营造良好氛围。

第五章 组织建设

第二十二条 各级教育部门及各级各类学校都应建立健全关工委组织。普通高等院校应建立院（系）二级关工委组织。

第二十三条 各级教育系统关工委接受同级党政领导和上级关工委指导。教育部关工委在部党组领导下，负责指导、组织、协调、服务全国教育系统关工委工作。

第二十四条 教育部关工委设名誉主任、顾问、主任、常务副主任、副主任、秘书长、副秘书长。主任和现职秘书长由部党组任命，常务副主任由主任提名，报分管部领导审批。关工委下设秘书处，挂靠在教育部离退休干部局，按编制配备专职工作人员。

第二十五条 省（区、市）教育部门及本科院校关工委由现职分管领导担任主任，也可根据实际情况实行由现职分管领导与退休厅级（校级）职务的老同志担任主任的双主任制，退休厅级（校级）职务的老同志担任常务副主

任或副主任。主任、常务副主任、副主任、秘书长由同级教育部门和学校党组织任命。关工委日常办事机构（办公室或秘书处）要确保有专职工作人员从事日常工作，明确工作职责，落实年度考核制度。

第二十六条 市（地）、县（区）教育部门和高等职业院校关工委由现职主要领导或分管领导兼任主任，退休局级（校级）以上职务老同志担任常务副主任或副主任。主任、常务副主任、副主任、秘书长由同级教育部门和学校党组织任命。日常办事机构建设参照省（区、市）教育系统和本科院校关工委执行。

第二十七条 乡镇（街道）中心校和有条件的中小学校（含中等职业学校）、幼儿园等关工委（工作小组）主任（组长）由学校现职主要领导担任，退休校级领导或有威望的退休教师担任副主任，由同级教育部门和学校党组织任命。要确保有相对固定的兼职人员负责日常工作，明确工作要求，合理计算工作量。

第二十八条 教育系统关工委委员构成单位应根据本地本校实际情况确定。教育部关工委、省（区、市）教育部门关工委委员单位可由办公室、高教、职教、基教、思政、财务、人事、离退休等相关部门组成。本科院校委员单位可由办公室、组织、宣传、学工、教务、财务、人事、离退休等相关部门组成。市（地）、县（区）及以下教育部门和高等、中等职业院校关工委，中小学校、幼儿园可参照执行。

第二十九条 教育系统关工委实行任期制。教育部关工委、省（区、市）教育部门关工委和高等学校关工委，原则上每五年为一届，主任、常务副主任可连任；遇有特殊情况，经同级党组织批准，可提前或延期换届。省（区、市）以下教育部门关工委和中小学校（含中等职业学校）、幼儿园关工委组织的任期，分别由上一级教育关工委确定。

第三十条 教育系统关工委实行主任负责制，按照集体领导、分工负责的原则开展工作。主任主持工作，常务副主任、副主任分工协助主任工作，办公室或秘书处负责处理日常事务。

第三十一条 按照有进有退、进退有序的原则，及时动员和吸收从同级领导岗位上退下来、有奉献精神、热心关心下一代工作的老同志充实进关工委领导班子。

第六章 队伍建设

第三十二条 通过组织发动、典型带动、奖励促动等方法，组织引导老同志，特别是新退休的老同志参加关工委工作，努力建设一支素质优良、人数众多、覆盖面广、结构合理的关心下一代工作队伍。

第三十三条 按照自愿参加、就近就地、发挥优势、量力而行的原则，广泛组织“五老”积极参与“五老”报告团（讲师团）、党建指导组、教学督导组、理论学习辅导组、心理咨询组、法制宣传组、家庭教育指导组、帮困助学组等，调动工作积极性。

第三十四条 按照建设学习型、服务型、创新型关工委要求，组织关工委领导班子成员和老同志加强学习，不断提高思想理论水平和适应新时代关心下一代工作的能力。

第三十五条 落实关心“五老”的相关政策，政治上尊重、思想上关心、生活上照顾、工作上支持，对在关心下一代工作中成绩突出的单位和个人给予奖励，增强“五老”的荣誉感、归属感、获得感，鼓励“五老”在关心下一代的广阔舞台上老有所为、发光发热。

第七章 制度建设

第三十六条 建立健全“党建带关建”工作机制。主动配合各级教育部门和学校党组织将关心下一代工作纳入党政工作议事日程、党建工作规划、党

建责任制督查考核以及学校思想政治和德育工作评估。每年至少向同级党组织汇报 1 次关工委工作。

第三十七条 建立健全联席协调机制。加强与委员单位、群团组织和社会组织联系，定期沟通协调，资源共享、活动联办。

第三十八条 建立健全会议制度。每年召开关心下一代工作全体委员会议、关心下一代工作会议，定期召开关心下一代工作总结表扬奖励大会。

第三十九条 建立健全培训制度。定期举办关工委干部培训班，开展学习、交流、研讨，列入同级党组织干部培训计划。

第四十条 建立健全请示汇报、信息简报、宣传交流、档案管理等规章制度，提升工作科学化、规范化水平，保证工作有序有效运行。

第八章 工作保障

第四十一条 根据工作需要，教育系统关工委负责同志参加同级教育部门和学校党组织召开的涉及全局性的工作会议和有关德育、思想政治工作、学生党建工作等专题会议，按规定听取传达和阅读文件。

第四十二条 教育系统关工委应按照相关规定，建立完善财务制度，保证专款专用。对担任关工委领导职务和坚持日常工作的“五老”，给予必要的交通、通讯、误餐、图书资料等工作经费。对经关工委批准，为学生作报告、讲党课和参与教师培训讲课等的“五老”，按现任同级职称教师课时费标准予以补贴。对因工作需要并经批准的驻会关工委领导和返聘的办事机构“五老”，应执行本单位返聘人员有关规定。对从事关工委工作的“五老”骨干应给予关怀帮助，在春节、重阳节等传统节日探望慰问，相关经费从工作经费列支。

第四十三条 教育系统关工委坚持公益性原则，依照有关规定多渠道筹集资金，接受海内外社会各界的捐赠、资助。有条件的可设立关心下一代基金，

用于开展活动、帮困助学和奖励先进等。

第四十四条 教育系统关工委应严格执行财务管理制度，规范、合理使用工作经费及各种捐赠、资助资金，召开会议和组织活动要严格遵守中央八项规定精神，厉行节约，勤俭办会。

第九章 附 则

第四十五条 各级教育系统关工委可参照本规程，结合本单位实际，制定相应的工作规程。

第四十六条 本规程自公布之日起试行，由教育部关工委负责解释。

中共中央 国务院印发 关于新时代加强和改进思想政治工作的意见

在中国共产党成立 100 周年之际，中共中央、国务院印发了《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》（以下简称《意见》）。

《意见》指出，思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势，是一切工作的生命线。加强和改进思想政治工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。《意见》包括总体要求、把思想政治工作作为治党治国的重要方式、深入开展思想政治教育、提升基层思想政治工作质量和水平、推动新时代思想政治工作守正创新发展、构建共同推进思想政治工作的大格局六个部分。

《意见》指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视思想政治工作，采取一系列重大举措切实加以推进，思想政治工作有效发挥了统一思想、凝聚共识、鼓舞斗志、团结奋斗的重要作用，全党全社会思想上的团结统一更加巩固，我国意识形态领域形势发生了全局性、根本性的转变。

《意见》明确，新时代加强和改进思想政治工作的指导思想是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持稳中求进工作总基调，围绕巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础这一根本任务，自

觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的职责使命，把思想政治工作作为治党治国的重要方式，着力固根基、扬优势、补短板、强弱项，提高科学化规范化制度化水平，充分调动一切积极因素，广泛团结一切可以团结的力量，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

《意见》指出，新时代加强和改进思想政治工作的方针原则是：坚持和加强党的全面领导，把思想政治工作贯穿党的建设和国家治理各领域各环节，牢牢掌握工作的领导权和主动权。坚持以人民为中心，践行党的群众路线，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，组织群众、宣传群众、教育群众、服务群众，强信心、聚民心、暖人心、筑同心。坚持服务党和国家工作大局，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，坚持系统观念，把思想政治工作与经济建设和其他各项工作结合起来，为党和国家中心工作提供有力政治和思想保障。坚持遵循思想政治工作规律，把显性教育与隐性教育、解决思想问题与解决实际问题、广泛覆盖与分类指导结合起来，因地、因人、因事、因时制宜开展工作。

坚持守正创新，推进理念创新、手段创新、基层工作创新，使新时代思想政治工作始终保持生机活力。

《意见》指出，要把思想政治工作作为治党治国的重要方式。强化党委（党组）主体责任，各级党委（党组）要切实负起政治责任和领导责任，建立健全思想政治工作责任制，制定思想政治工作责任清单，明确落实措施和推进步骤。党的基层组织要认真贯彻党章党规要求，做好党员和群众的思想政治工作。坚持党要管党、全面从严治党，以党的政治建设为统领，坚持思想建党和制度治党相统一，把思想政治工作落实到党的各项建设之中。加强党对国家和社会的全面领导，善于运用思想政治工作和体制制度优势，推动经济

社会发展、管理社会事务、服务人民群众，保证党和国家各项事业始终沿着正确方向前进。

《意见》指出，要深入开展思想政治教育。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民，健全用党的创新理论武装全党、教育人民工作体系，增进对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。推动理想信念教育常态化制度化，广泛开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，弘扬民族精神和时代精神，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强马克思主义唯物论和无神论教育。培育和践行社会主义核心价值观，加强教育引导、实践养成、制度保障，推动社会主义核心价值观融入社会发展和百姓生活。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和形势政策教育，引导党员、干部、群众旗帜鲜明反对历史虚无主义，继往开来走好新时代长征路。加强社会主义法治教育，深入学习宣传习近平法治思想，在全社会普遍开展宪法宣传教育，有针对性地宣传普及法律、法规和法理常识，加大党章党规党纪宣传力度。增强忧患意识、发扬斗争精神，广泛开展防范化解重大风险宣传教育，总结新冠肺炎疫情防控斗争经验，以自觉的斗争实践打开新天地、夺取新胜利。

《意见》指出，要提升基层思想政治工作质量和水平。加强企业思想政治工作，把思想政治工作同生产经营管理、人力资源开发、企业精神培育、企业文化建设等工作结合起来，在思想上解惑、精神上解忧、文化上解渴、心理上解压。加强农村思想政治工作，加强农村精神文明和思想道德建设，开展弘扬时代新风和移风易俗行动，抵制腐朽落后文化侵蚀，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代农民。加强机关思想政治工作，坚持把带头做到“两个维护”作为机关思想政治工作的首要任务，深化政治机关意识教育，开展模范机关创建活动，开展对党忠诚教育，开展作风建设专项整治

行动，努力建设讲政治、守纪律、负责任、有效率的模范机关。加强学校思想政治工作，加快构建学校思想政治工作体系，实施时代新人培育工程，完善青少年理想信念教育齐抓共管机制，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。加强社区思想政治工作，健全社区党组织领导基层群众性自治组织开展思想政治工作的相关制度，加强社区思想政治工作网格化建设，统筹发挥社会力量协同作用，使思想政治工作真正深入到群众生产和生活中去。加强网络思想政治工作，深入实施网络内容建设工程，加强网络传播能力建设，依法加强网络社会管理，推动思想政治工作传统优势与信息技术深度融合，使互联网这个最大变量变成事业发展的最大增量。做好各类群体的思想政治工作，开展思想政治引领行动，把广大群众团结凝聚在中国特色社会主义伟大旗帜下。

《意见》指出，要推动新时代思想政治工作守正创新发展。巩固壮大主流思想舆论，坚持正确政治方向、舆论导向、价值取向，把思想政治工作融入到主题宣传、形势宣传、政策宣传、成就宣传、典型宣传中，落实到党报党刊、电台电视台、都市类报刊和新媒体等各级各类媒体，不断提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力。深化拓展群众性主题实践，充分利用重要传统节日、重大节庆日纪念日，发挥礼仪制度的教化作用，丰富道德实践活动，推动形成适应新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范。更加注重以文化人以文育人，深入实施文艺作品质量提升工程，深入实施中华优秀传统文化传承发展工程，推进城乡公共文化服务体系一体建设，更好满足人民精神文化生活新期待。充分发挥先进典型示范引领作用，深化时代楷模、道德模范、最美人物、身边好人等学习宣传，持续讲好不同时期英雄模范的感人故事，探索完善先进模范发挥作用的长效机制，把榜样力量转化为亿万群众的生动实践。切实加强人文关怀和心理疏导，健全党员领导

干部联系基层、党员联系群众的工作制度，健全社会心理服务体系和疏导机制、危机干预机制，建立社会思想动态调查与分析研判机制，培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。

《意见》强调，要构建共同推进思想政治工作的大格局。完善领导体制和工作机制，完善党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、有关部门和人民团体分工负责、全党全社会共同参与的思想政治工作大格局。打造专兼结合的工作队伍，配齐配强思想政治工作骨干队伍，充实优化兼职工作队伍，不断壮大志愿服务工作队伍，有计划有步骤地开展全员培训，深化思想政治工作人员专业技术职务评聘制度改革，培养思想政治工作的行家里手。用好各级各类文化设施和阵地，加强各级各类党员教育培训基地、爱国主义教育基地等的规划建设和管理使用，继续推动公共文化设施向社会免费开放，建设基层思想政治工作示范点。建立科学有效的评价考核体系，建立内容全面、指标合理、方法科学的思想政治工作测评体系，将测评结果纳入落实全面从严治党主体责任情况监督检查和巡视巡察内容，纳入党政领导班子、领导干部综合考核评价内容，把“软指标”变为“硬约束”。

中共中央 国务院印发 《新时代爱国主义教育实施纲要》

新华社北京 11 月 12 日电 近日，中共中央、国务院印发了《新时代爱国主义教育实施纲要》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《新时代爱国主义教育实施纲要》全文如下。

爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，是中华民族最重要的精神财富，是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。爱国主义精神深深植根于中华民族心中，维系着中华大地上各个民族的团结统一，激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而自强不息、不懈奋斗。中国共产党是爱国主义精神最坚定的弘扬者和实践者，90 多年来，中国共产党团结带领全国各族人民进行的革命、建设、改革实践是爱国主义的伟大实践，写下了中华民族爱国主义精神的辉煌篇章。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视爱国主义教育，固本培元、凝心铸魂，作出一系列重要部署，推动爱国主义教育取得显著成效。当前，中国特色社会主义进入新时代，中华民族伟大复兴正处于关键时期。新时代加强爱国主义教育，对于振奋民族精神、凝聚全民族力量，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有重大而深远的意义。

一、总体要求

1. 指导思想。坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，着眼培养

担当民族复兴大任的时代新人，始终高扬爱国主义旗帜，着力培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行，使爱国主义成为全体中国人民的坚定信念、精神力量和自觉行动。

2. 坚持把实现中华民族伟大复兴的中国梦作为鲜明主题。伟大事业需要伟大精神，伟大精神铸就伟大梦想。要把国家富强、民族振兴、人民幸福作为不懈追求，着力扎紧全国各族人民团结奋斗的精神纽带，厚植家国情怀，培育精神家园，引导人们坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大精神动力。

3. 坚持爱党爱国爱社会主义相统一。新中国是中国共产党领导的社会主义国家，祖国的命运与党的命运、社会主义的命运密不可分。当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。要区分层次、区别对象，引导人们深刻认识党的领导是中国特色社会主义最本质特征和最大制度优势，坚持党的领导、坚持走中国特色社会主义道路是实现国家富强的根本保障和必由之路，以坚定的信念、真挚的情感把新时代中国特色社会主义一以贯之进行下去。

4. 坚持以维护祖国统一和民族团结为着力点。国家统一和民族团结是中华民族根本利益所在。要始终不渝坚持民族团结是各族人民的生命线，巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系，引导全国各族人民像爱护自己的眼睛一样珍惜民族团结，维护全国各族人民大团结的政治局面，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，不断增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，坚决维护国家主权、安全、发展利益，旗帜鲜明反对分裂国家图谋、破坏民族团结的言行，筑牢国家统一、民族团结、社会稳定的铜墙铁壁。

5. 坚持以立为本、重在建设。爱国主义是中华儿女最自然、最朴素的情

感。要坚持从娃娃抓起，着眼固本培元、凝心铸魂，突出思想内涵，强化思想引领，做到润物无声，把基本要求和具体实际结合起来，把全面覆盖和突出重点结合起来，遵循规律、创新发展，注重落细落小落实、日常经常平常，强化教育引导、实践养成、制度保障，推动爱国主义教育融入贯穿国民教育和精神文明建设全过程。

6. 坚持立足中国又面向世界。一个国家、一个民族，只有开放兼容，才能富强兴盛。要把弘扬爱国主义精神与扩大对外开放结合起来，尊重各国历史特点、文化传统，尊重各国人民选择的发展道路，善于从不同文明中寻求智慧、汲取营养，促进人类和平与发展的崇高事业，共同推动人类文明发展进步。

二、基本内容

7. 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。要深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，不断增强干部群众的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。要紧密结合人们生产生活实际，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进企业、进农村、进机关、进校园、进社区、进军营、进网络，真正使党的创新理论落地生根、开花结果。要在知行合一、学以致用上下功夫，引导干部群众坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，展现新气象、激发新作为，把学习教育成果转化为爱国报国的实际行动。

8. 深入开展中国特色社会主义和中国梦教育。中国特色社会主义集中体现着国家、民族、人民根本利益。要高举中国特色社会主义伟大旗帜，广泛开展理想信念教育，用党领导人民进行伟大社会革命的成果说话，用改革开放以来社会主义现代化建设的伟大成就说话，用新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践说话，用中国特色社会主义制度的优势说话，在历史与现实、国际与国内的对比中，引导人们深刻认识中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，牢记红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的，倍加珍惜我们党开创的中国特色社会主义，不断增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。要深入开展中国梦教育，引导人们深刻认识中国梦是国家的梦、民族的梦，也是每个中国人的梦，深刻认识中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，要付出更为艰巨、更为艰苦的努力，争做新时代的奋斗者、追梦人。

9. 深入开展国情教育和形势政策教育。要深入开展国情教育，帮助人们了解我国发展新的历史方位、社会主要矛盾的变化，引导人们深刻认识到，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界上最大发展中国家的国际地位没有变，始终准确把握基本国情，既不落后于时代，也不脱离实际、超越阶段。要深入开展形势政策教育，帮助人们树立正确的历史观、大局观、角色观，了解世界正经历百年未有之大变局，我国仍处于发展的重要战略机遇期，引导人们清醒认识国际国内形势发展变化，做好我们自己的事情。要发扬斗争精神，增强斗争本领，引导人们充分认识伟大斗争的长期性、复杂性、艰巨性，敢于直面风险挑战，以坚忍不拔的意志和无私无畏的勇气战胜前进道路上的一切艰难险阻，在进行伟大斗争中更好弘扬爱国主义精神。

10. 大力弘扬民族精神和时代精神。以爱国主义为核心的民族精神和以

改革创新为核心的时代精神，是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂。要聚焦培养担当民族复兴大任的时代新人，培育和践行社会主义核心价值观，广泛开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，提高人们的思想觉悟、道德水准和文明素养。要唱响人民赞歌、展现人民风貌，大力弘扬中国人民在长期奋斗中形成的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神，生动展示人民群众在新时代的新实践、新业绩、新作为。

11. 广泛开展党史、国史、改革开放史教育。历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。要结合中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，引导人们深刻认识历史和人民选择中国共产党、选择马克思主义、选择社会主义道路、选择改革开放的历史必然性，深刻认识我们国家和民族从哪里来、到哪里去，坚决反对历史虚无主义。要继承革命传统，弘扬革命精神，传承红色基因，结合新的时代特点赋予新的内涵，使之转化为激励人民群众进行伟大斗争的强大动力。要加强改革开放教育，引导人们深刻认识改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝，是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招，凝聚起将改革开放进行到底的强大力量。

12. 传承和弘扬中华优秀传统文化。对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受，是爱国主义情感培育和发展的条件。要引导人们了解中华民族的悠久历史和灿烂文化，从历史中汲取营养和智慧，自觉延续文化基因，增强民族自尊心、自信心和自豪感。要坚持古为今用、推陈出新，不忘本来、辩证取舍，深入实施中华优秀传统文化传承发展工程，推动中华文化创造性转化、创新性发展。要坚守正道、弘扬大道，反对文化虚无主义，引导人们树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，不断增强中华民族的

归属感、认同感、尊严感、荣誉感。

13. 强化祖国统一和民族团结进步教育。实现祖国统一、维护民族团结，是中华民族不懈追求。要加强祖国统一教育，深刻揭示维护国家主权和领土完整、实现祖国完全统一是大势所趋、大义所在、民心所向，增进广大同胞心灵契合、互信认同，与分裂祖国的言行开展坚决斗争，引导全体中华儿女为实现民族伟大复兴、推进祖国和平统一而共同奋斗。深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识，加强各民族交往交流交融，引导各族群众牢固树立“三个离不开”思想，不断增强“五个认同”，使各民族同呼吸、共命运、心连心的光荣传统代代相传。

14. 加强国家安全教育 and 国防教育。国家安全是安邦定国的重要基石。要加强国家安全教育，深入学习宣传总体国家安全观，增强全党全国人民国家安全意识，自觉维护政治安全、国土安全、经济安全、社会安全、网络安全和外部安全。要加强国防教育，增强全民国防观念，使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为全社会的思想共识和自觉行动。要深入开展增强忧患意识、防范化解重大风险的宣传教育，引导广大干部群众强化风险意识，科学辨识风险、有效应对风险，做到居安思危、防患未然。

三、新时代爱国主义教育要面向全体人民、聚焦青少年

15. 充分发挥课堂教学的主渠道作用。培养社会主义建设者和接班人，首先要培养学生的爱国情怀。要把青少年作为爱国主义教育的重中之重，将爱国主义精神贯穿于学校教育全过程，推动爱国主义教育进课堂、进教材、进头脑。在普通中小学、中职学校，将爱国主义教育内容融入语文、道德与法治、历史等学科教材编写和教育教学中，在普通高校将爱国主义教育 with 哲学社会科学相关专业课程有机结合，加大爱国主义教育内容的比重。创新爱国主义教育的形式，丰富和优化课程资源，支持和鼓励多种形式开发微课、

微视频等教育资源和在线课程，开发体现爱国主义教育要求的音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧作品等，进一步增强吸引力感染力。

16. 办好学校思想政治理论课。思想政治理论课是爱国主义教育的主阵地。要紧紧抓住青少年阶段的“拔节孕穗期”，理直气壮开好思想政治理论课，引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。按照政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的要求，加强思想政治理论课教师队伍建设，让有信仰的人讲信仰，让有爱国情怀的人讲爱国。推动思想政治理论课改革创新，发挥学生主体作用，采取互动式、启发式、交流式教学，增强思想性理论性和亲和力针对性，在教育灌输和潜移默化中，引导学生树立国家意识、增进爱国情感。

17. 组织推出爱国主义精品出版物。针对不同年龄、不同成长阶段，坚持精品标准，加大创作力度，推出反映爱国主义内容的高质量儿童读物、教辅读物，让广大青少年自觉接受爱国主义熏陶。积极推荐爱国主义主题出版物，大力开展爱国主义教育读书活动。结合青少年兴趣点和接受习惯，大力开发并积极推介体现中华文化精髓、富有爱国主义气息的网络文学、动漫、有声读物、网络游戏、手机游戏、短视频等。

18. 广泛组织开展实践活动。大中小学的党组织、共青团、少先队、学生会、学生社团等，要把爱国主义内容融入党日团日、主题班会、班队会以及各类主题教育活动之中。广泛开展文明校园创建，强化校训校歌校史的爱国主义教育功能，组织开展丰富多彩的校园文化活动。组织大中小学参观纪念馆、展览馆、博物馆、烈士纪念设施，参加军事训练、冬令营夏令营、文化科技卫生“三下乡”、学雷锋志愿服务、创新创业、公益活动等，更好地了解国情民情，强化责任担当。密切与城市社区、农村、企业、部队、社会机构等

的联系，丰富拓展爱国主义教育校外实践领域。

19. 在广大知识分子中弘扬爱国奋斗精神。我国知识分子历来有浓厚的家国情怀和强烈的社会责任感。深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动，弘扬“两弹一星”精神、载人航天精神等，大力组织优秀知识分子学习宣传，引导新时代知识分子把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，立足本职、拼搏奋斗、创新创造，在新时代作出应有的贡献。广泛动员和组织知识分子深入改革开放前沿、经济发展一线和革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区，开展调研考察和咨询服务，深入了解国情，坚定爱国追求。

20. 激发社会各界人士的爱国热情。社会各界的代表性人士具有较强示范效应。要坚持信任尊重团结引导，增进和凝聚政治共识，夯实共同思想政治基础，不断扩大团结面，充分调动社会各界人士的爱国热情和社会担当。通过开展职业精神职业道德教育、建立健全相关制度规范、发挥行业和舆论监督作用等，引导社会各界人士增强道德自律、履行社会责任。坚持我国宗教的中国化方向，加强宗教界人士和信教群众的爱国主义教育，引导他们热爱祖国、拥护社会主义制度、拥护中国共产党的领导，遵守国家法律法规和方针政策。加强“一国两制”实践教育，引导人们包括香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞、台湾同胞和海外侨胞增强对国家的认同，自觉维护国家统一和民族团结。

四、丰富新时代爱国主义教育的实践载体

21. 建好用好爱国主义教育基地和国防教育基地。各级各类爱国主义教育基地，是激发爱国热情、凝聚人民力量、培育民族精神的重要场所。要加强内容建设，改进展陈方式，着力打造主题突出、导向鲜明、内涵丰富的精品陈列，强化爱国主义教育和红色教育功能，为社会各界群众参观学习提供

更好服务。健全全国爱国主义教育示范基地动态管理机制，进一步完善落实免费开放政策和保障机制，根据实际情况，对爱国主义教育基地免费开放财政补助进行重新核定。依托军地资源，优化结构布局，提升质量水平，建设一批国防特色鲜明、功能设施配套、作用发挥明显的国防教育基地。

22. 注重运用仪式礼仪。认真贯彻执行国旗法、国徽法、国歌法，学习宣传基本知识和国旗升挂、国徽使用、国歌奏唱礼仪。在全社会广泛开展“同升国旗、同唱国歌”活动，让人们充分表达爱国情感。各级广播电台、电视台每天定时在主频率、主频道播放国歌。国庆期间，各级党政机关、人民团体、大型企事业单位、全国城乡社区和爱国主义教育基地等，要组织升国旗仪式并悬挂国旗。鼓励居民家庭在家门前适当位置悬挂国旗。认真组织宪法宣誓仪式、入党入团入队仪式等，通过公开宣誓、重温誓词等形式，强化国家意识和集体观念。

23. 组织重大纪念活动。充分挖掘重大纪念日、重大历史事件蕴含的爱国主义教育资源，组织开展系列庆祝或纪念活动和群众性主题教育。抓住国庆节这一重要时间节点，广泛开展“我和我的祖国”系列主题活动，通过主题宣讲、大合唱、共和国故事汇、快闪、灯光秀、游园活动等形式，引导人们歌唱祖国、致敬祖国、祝福祖国，使国庆黄金周成为爱国活动周。充分运用“七一”党的生日、“八一”建军节等时间节点，广泛深入组织各种纪念活动，唱响共产党好、人民军队好的主旋律。在中国人民抗日战争胜利纪念日、烈士纪念日、南京大屠杀死难者国家公祭日期间，精心组织公祭、瞻仰纪念碑、祭扫烈士墓等，引导人们牢记历史、不忘过去，缅怀先烈、面向未来，激发爱国热情、凝聚奋进力量。

24. 发挥传统和现代节日的涵育功能。大力实施中国传统节日振兴工程，深化“我们的节日”主题活动，利用春节、元宵、清明、端午、七夕、中秋、

重阳等重要传统节日，开展丰富多彩、积极健康、富有价值内涵的民俗文化活动，引导人们感悟中华文化、增进家国情怀。结合元旦、“三八”国际妇女节、“五一”国际劳动节、“五四”青年节、“六一”国际儿童节和中国农民丰收节等，开展各具特色的庆祝活动，激发人们的爱国主义和集体主义精神。

25. 依托自然人文景观和重大工程开展教育。寓爱国主义教育于游览观光之中，通过宣传展示、体验感受等多种方式，引导人们领略壮美河山，投身美丽中国建设。系统梳理传统文化资源，加强考古发掘和整理研究，保护好文物古迹、传统村落、民族村寨、传统建筑、农业遗迹、灌溉工程遗产、工业遗迹，推动遗产资源合理利用，健全非物质文化遗产保护制度，推进国家文化公园建设。推动文化和旅游融合发展，提升旅游质量水平和文化内涵，深入挖掘旅游资源中蕴含的爱国主义内容，防止过度商业行为和破坏性开发。推动红色旅游内涵式发展，完善全国红色旅游经典景区体系，凸显教育功能，加强对讲解员、导游等从业人员的管理培训，加强对解说词、旅游项目等的规范，坚持正确的历史观和历史标准。依托国家重大建设工程、科学工程等，建设一批展现新时代风采的主题教育基地。

五、营造新时代爱国主义教育的浓厚氛围

26. 用好报刊广播影视等大众传媒。各级各类媒体要聚焦爱国主义主题，创新方法手段，适应分众化、差异化传播趋势，使爱国主义宣传报道接地气、有生气、聚人气，有情感、有深度、有温度。把爱国主义主题融入贯穿媒体融合发展，打通网上网下、版面页面，推出系列专题专栏、新闻报道、言论评论以及融媒体产品，加强县级融媒体中心建设，生动讲好爱国故事、大力传播主流价值观。制作刊播爱国主义优秀公益广告作品，在街头户外张贴悬挂展示标语口号、宣传挂图，生动形象做好宣传。坚持正确舆论导向，对虚

无历史、消解主流价值的错误思想言论，及时进行批驳和辨析引导。

27. 发挥先进典型的引领作用。大力宣传为中华民族和中国人民作出贡献的英雄，宣传革命、建设、改革时期涌现出的英雄烈士和模范人物，宣传时代楷模、道德模范、最美人物和身边好人，宣传具有爱国情怀的地方先贤、知名人物，以榜样的力量激励人、鼓舞人。广泛开展向先进典型学习活动，引导人们把敬仰和感动转化为干事创业、精忠报国的实际行动。做好先进模范人物的关心帮扶工作，落实相关待遇和礼遇，在全社会大力营造崇尚英雄、学习英雄、捍卫英雄、关爱英雄的浓厚氛围。

28. 创作生产优秀文艺作品。把爱国主义作为常写常新的主题，加大现实题材创作力度，为时代画像、为时代立传、为时代明德，不断推出讴歌党、讴歌祖国、讴歌人民、讴歌劳动、讴歌英雄的精品力作。深入实施中国当代文学艺术创作工程、重大历史题材创作工程等，加大对爱国主义题材文学创作、影视创作、词曲创作等的支持力度，加强对经典爱国歌曲、爱国影片的深入挖掘和创新传播，唱响爱国主义正气歌。文艺创作和评论评奖要具有鲜明爱国主义导向，倡导讲品位、讲格调、讲责任，抵制低俗、庸俗、媚俗，坚决反对亵渎祖先、亵渎经典、亵渎英雄，始终保持社会主义文艺的爱国底色。

29. 唱响互联网爱国主义主旋律。加强爱国主义网络内容建设，广泛开展网上主题教育活动，制作推介体现爱国主义内容、适合网络传播的音频、短视频、网络文章、纪录片、微电影等，让爱国主义充盈网络空间。实施爱国主义数字建设工程，推动爱国主义教育基地、红色旅游与网络传播有机结合。创新传播载体手段，积极运用微博微信、社交媒体、视频网站、手机客户端等传播平台，运用虚拟现实、增强现实、混合现实等新技术新产品，生动活泼开展网上爱国主义教育。充分发挥“学习强国”学习平台在爱国主义宣传教育中的作用。加强网上舆论引导，依法依规进行综合治理，引导网民

自觉抵制损害国家荣誉、否定中华优秀传统文化的错误言行，汇聚网上正能量。

30. 涵养积极进取开放包容理性平和的国民心态。加强宣传教育，引导人们正确把握中国与世界的发展大势，正确认识中国与世界的关系，既不妄自尊大也不妄自菲薄，做到自尊自信、理性平和。爱国主义是世界各国人民共有的情感，实现世界和平与发展是各国人民共同的愿望。一方面要弘扬爱国主义精神，另一方面要培养海纳百川、开放包容的胸襟，大力宣传坚持和平发展合作共赢、构建人类命运共同体、共建“一带一路”等重要理念和倡议，激励广大人民同各国人民一道共同创造美好未来。对每一个中国人来说，爱国是本分，也是职责，是心之所系、情之所归。倡导知行合一，推动爱国之情转化为实际行动，使人们理性表达爱国情感，反对极端行为。

31. 强化制度和法治保障。把爱国主义精神融入相关法律法规和政策制度，体现到市民公约、村规民约、学生守则、行业规范、团体章程等的制定完善中，发挥指引、约束和规范作用。在全社会深入学习宣传宪法、英雄烈士保护法、文物保护法等，广泛开展法治文化活动，使普法过程成为爱国主义教育过程。严格执法司法、推进依法治理，综合运用行政、法律等手段，对不尊重国歌国旗国徽等国家象征与标志，对侵害英雄烈士姓名、肖像、名誉、荣誉等行为，对破坏污损爱国主义教育场所设施，对宣扬、美化侵略战争和侵略行为等，依法依规进行严肃处理。依法严惩暴力恐怖、民族分裂等危害国家安全和社会稳定的犯罪行为。

六、加强对新时代爱国主义教育的组织领导

32. 各级党委和政府要承担起主体责任。各级党委和政府要负起政治责任和领导责任，把爱国主义教育摆上重要日程，纳入意识形态工作责任制，加强阵地建设和管理，抓好各项任务落实。进一步健全党委统一领导、党政

齐抓共管、宣传部门统筹协调、有关部门各负其责的工作格局，建立爱国主义教育联席会议制度，加强工作指导和沟通协调，及时研究解决工作中的重要事项和存在问题。广大党员干部要以身作则，牢记初心使命，勇于担当作为，发挥模范带头作用，做爱国主义的坚定弘扬者和实践者，同违背爱国主义的言行作坚决斗争。

33. 调动广大人民群众的积极性主动性。爱国主义教育是全民教育，必须突出教育的群众性。各级工会、共青团、妇联和文联、作协、科协、侨联、残联以及关工委等人民团体和群众组织，要发挥各自优势，面向所联系的领域和群体广泛开展爱国主义教育。组织动员老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等到广大群众特别是青少年中讲述亲身经历，弘扬爱国传统。坚持热在基层、热在群众，结合人们生产生活，把爱国主义教育融入到新时代文明实践中心建设、学雷锋志愿服务、精神文明创建之中，体现到百姓宣讲、广场舞、文艺演出、邻居节等群众性活动之中，引导人们自我宣传、自我教育、自我提高。

34. 求真务实注重实效。爱国主义教育思想的洗礼、精神的熏陶。要坚持目标导向、问题导向、效果导向，坚持虚功实做、久久为功，在深化、转化上下功夫，在具象化、细微处下功夫，更好地体现时代性、把握规律性、富于创造性。坚持从实际出发，务实节俭开展教育、组织活动，杜绝铺张浪费，不给基层和群众增加负担，坚决反对形式主义、官僚主义。

各地区各部门要根据本纲要制定贯彻落实的具体措施，确保爱国主义教育各项任务要求落到实处。

中国人民解放军和中国人民武装警察部队按照本纲要总的要求，结合部队实际制定具体规划、作出安排部署。

中共中央国务院印发 新时代公民道德建设实施纲要

近日，中共中央、国务院印发了《新时代公民道德建设实施纲要》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《新时代公民道德建设实施纲要》全文如下。

中华文明源远流长，孕育了中华民族的宝贵精神品格，培育了中国人民的崇高价值追求。中国共产党领导人民在革命、建设和改革历史进程中，坚持马克思主义对人类美好社会的理想，继承发扬中华传统美德，创造形成了引领中国社会发展进步的社会主义道德体系。坚持和发展中国特色社会主义，需要物质文明和精神文明全面发展、人民物质生活和精神生活水平全面提升。中国特色社会主义进入新时代，加强公民道德建设、提高全社会道德水平，是全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国的战略任务，是适应社会主要矛盾变化、满足人民对美好生活向往的迫切需要，是促进社会全面进步、人的全面发展的必然要求。

2001年，党中央颁布《公民道德建设实施纲要》，对在社会主义市场经济条件下加强公民道德建设提供了重要指导，有力促进了社会主义精神文明建设。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视公民道德建设，立根塑魂、正本清源，作出一系列重要部署，推动思想道德建设取得显著成效。中国特色社会主义和中国梦深入人心，践行社会主义核心价值观、传承中华优秀传统文化的自觉性不断提升，爱国主义、集体主义、社会主义思想广为弘扬，崇尚英雄、尊重模范、学习先进成为风尚，民族自信心、自

豪感大大增强，人民思想觉悟、道德水准、文明素养不断提高，道德领域呈现积极健康向上的良好态势。

同时也要看到，在国际国内形势深刻变化、我国经济社会深刻变革的大背景下，由于市场经济规则、政策法规、社会治理还不够健全，受不良思想文化侵蚀和网络有害信息影响，道德领域依然存在不少问题。一些地方、一些领域不同程度存在道德失范现象，拜金主义、享乐主义、极端个人主义仍然比较突出；一些社会成员道德观念模糊甚至缺失，是非、善恶、美丑不分，见利忘义、唯利是图，损人利己、损公肥私；造假欺诈、不讲信用的现象久治不绝，突破公序良俗底线、妨害人民幸福生活、伤害国家尊严和民族感情的事件时有发生。这些问题必须引起全党全社会高度重视，采取有力措施切实加以解决。

加强公民道德建设是一项长期而紧迫、艰巨而复杂的任务，要适应新时代新要求，坚持目标导向和问题导向相统一，进一步加大工作力度，把握规律、积极创新，持之以恒、久久为功，推动全民道德素质和社会文明程度达到一个新高度。

一、总体要求

要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，着眼构筑中国精神、中国价值、中国力量，促进全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧密团结在一起，在全民族牢固树立中国特色社会主义共同理想，在全社会大力弘扬社会主义核心价值观，积极倡导富强民主文明和谐、自由平等公正法治、爱国敬业诚信友善，全面推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，持续强化教育引导、实践养成、制度保障，不断提升公民道德素质，促进人的全面发展，培养和造就担当民族复兴大任的时代新人。

——坚持马克思主义道德观、社会主义道德观，倡导共产主义道德，以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，始终保持公民道德建设的社会主义方向。

——坚持以社会主义核心价值观为引领，将国家、社会、个人层面的价值要求贯穿到道德建设各方面，以主流价值建构道德规范、强化道德认同、指引道德实践，引导人们明大德、守公德、严私德。

——坚持在继承传统中创新发展，自觉传承中华传统美德，继承我们党领导人民在长期实践中形成的优良传统和革命道德，适应新时代改革开放和社会主义市场经济发展要求，积极推动创造性转化、创新性发展，不断增强道德建设的时代性实效性。

——坚持提升道德认知与推动道德实践相结合，尊重人民群众的主体地位，激发人们形成善良的道德意愿、道德情感，培育正确的道德判断和道德责任，提高道德实践能力尤其是自觉实践能力，引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活。

——坚持发挥社会主义法治的促进和保障作用，以法治承载道德理念、鲜明道德导向、弘扬美德义行，把社会主义道德要求体现到立法、执法、司法、守法之中，以法治的力量引导人们向上向善。

——坚持积极倡导与有效治理并举，遵循道德建设规律，把先进性要求与广泛性要求结合起来，坚持重在建设、立破并举，发挥榜样示范引领作用，加大突出问题整治力度，树立新风正气、祛除歪风邪气。

要把社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设作为着力点。推动践行以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德，鼓励人们在社会上做一个好公民；推动践行以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会为主要内容的职业道德，鼓励人们在工

作中做一个好建设者；推动践行以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里互助为主要内容的家庭美德，鼓励人们在家庭里做一个好成员；推动践行以爱国奉献、明礼遵规、勤劳善良、宽厚正直、自强自律为主要内容的个人品德，鼓励人们在日常生活中养成好品行。

二、重点任务

1. 筑牢理想信念之基。人民有信仰，国家有力量，民族有希望。信仰信念指引人生方向，引领道德追求。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民，引导人们把握丰富内涵、精神实质、实践要求，打牢信仰信念的思想理论根基。在全社会广泛开展理想信念教育，深化社会主义和共产主义宣传教育，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，引导人们不断增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想统一起来，把实现个人理想融入实现国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。

2. 培育和践行社会主义核心价值观。社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，是凝聚中国力量的思想道德基础。要持续深化社会主义核心价值观宣传教育，增进认知认同、树立鲜明导向、强化示范带动，引导人们把社会主义核心价值观作为明德修身、立德树人的根本遵循。坚持贯穿结合融入、落细落小落实，把社会主义核心价值观要求融入日常生活，使之成为人们日用而不觉的道德规范和行为准则。坚持德法兼治，以道德滋养法治精神，以法治体现道德理念，全面贯彻实施宪法，推动社会主义核心价值观融入法治建设，将社会主义核心价值观要求全面体现到中国特色社会主义法律体系中，体现到法律法规立改废释、公共政策制定修订、社会治理改进完善中，为弘扬主流价值提供良好社会环境和制度保障。

3. 传承中华传统美德。中华传统美德是中华文化精髓，是道德建设的

竭源泉。要以礼敬自豪的态度对待中华优秀传统文化，充分发掘文化经典、历史遗存、文物古迹承载的丰厚道德资源，弘扬古圣先贤、民族英雄、志士仁人的嘉言懿行，让中华文化基因更好植根于人们的思想意识和道德观念。深入阐发中华优秀传统文化蕴含的讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等思想理念，深入挖掘自强不息、敬业乐群、扶正扬善、扶危济困、见义勇为、孝老爱亲等传统美德，并结合新的时代条件和实践要求继承创新，充分彰显其时代价值和永恒魅力，使之与现代文化、现实生活相融相通，成为全体人民精神生活、道德实践的鲜明标识。

4. 弘扬民族精神和时代精神。以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，是中华民族生生不息、发展壮大的坚实精神支撑和强大道德力量。要深化改革开放史、新中国历史、中国共产党历史、中华民族近代史、中华文明史教育，弘扬中国人民伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神，倡导一切有利于团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的思想和观念，构筑中华民族共有精神家园。要继承和发扬党领导人民创造的优良传统，传承红色基因，赓续精神谱系。要紧紧围绕全面深化改革、深入推进社会主义现代化建设，大力倡导解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实的理念，倡导“幸福源自奋斗”、“成功在于奉献”、“平凡孕育伟大”的理念，弘扬改革开放精神、劳动精神、劳模精神、工匠精神、优秀企业家精神、科学家精神，使全体人民保持昂扬向上、奋发有为的精神状态。

三、深化道德教育引导

1. 把立德树人贯穿学校教育全过程。学校是公民道德建设的重要阵地。要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持育人为本、德育为先，把思想品德作为学生核心素养、纳入学业质量标准，构建德智体美劳全面培

养的教育体系。加强思想品德教育，遵循不同年龄阶段的道德认知规律，结合基础教育、职业教育、高等教育的不同特点，把社会主义核心价值观和道德规范有效传授给学生。注重融入贯穿，把公民道德建设的内容和要求体现到各学科教育中，体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设中，使传授知识过程成为道德教化过程。开展社会实践活动，强化劳动精神、劳动观念教育，引导学生热爱劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，更好认识社会、了解国情，增强社会责任感。加强师德师风建设，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。建设优良校风，用校训励志，丰富校园文化生活，营造有利于学生修德立身的良好氛围。

2. 用良好家教家风涵育道德品行。家庭是社会的基本细胞，是道德养成的起点。要弘扬中华民族传统家庭美德，倡导现代家庭文明观念，推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚，让美德在家庭中生根、在亲情中升华。通过多种方式，引导广大家庭重言传、重身教，教知识、育品德，以身作则、耳濡目染，用正确道德观念塑造孩子美好心灵；自觉传承中华孝道，感念父母养育之恩、感念长辈关爱之情，养成孝敬父母、尊敬长辈的良好品质；倡导忠诚、责任、亲情、学习、公益的理念，让家庭成员相互影响、共同提高，在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献过程中提高精神境界、培育文明风尚。

3. 以先进模范引领道德风尚。伟大时代呼唤伟大精神，崇高事业需要榜样引领。要精心选树时代楷模、道德模范等先进典型，综合运用宣讲报告、事迹报道、专题节目、文艺作品、公益广告等形式，广泛宣传他们的先进事迹和突出贡献，树立鲜明时代价值取向，彰显社会道德高度。持续推出各行各业先进人物，广泛推荐宣传最美人物、身边好人，让不同行业、不同群体

都能学有榜样、行有示范，形成见贤思齐、争当先进的生动局面。尊崇褒扬、关心关爱先进人物和英雄模范，建立健全关爱关怀机制，维护先进人物和英雄模范的荣誉和形象，形成德者有得、好人好报的价值导向。

4. 以正确舆论营造良好道德环境。舆论具有成风化人、敦风化俗的重要作用。要坚持以正确的舆论引导人，把正确价值导向和道德要求体现到经济、社会、文化等各领域的新闻报道中，体现到娱乐、体育、广告等各类节目栏目中。加强对道德领域热点问题的引导，以事说理、以案明德，着力增强人们的法治意识、公共意识、规则意识、责任意识。发挥舆论监督作用，对违反社会道德、背离公序良俗的言行和现象，及时进行批评、驳斥，激浊扬清、弘扬正气。传媒和相关业务从业人员要加强道德修养、强化道德自律，自觉履行社会责任。

5. 以优秀文艺作品陶冶道德情操。文以载道，文以传情，文以植德。要把培育和弘扬社会主义核心价值观作为根本任务，坚持以人民为中心的创作导向，推出更多讴歌党、讴歌祖国，讴歌人民、讴歌英雄，讴歌劳动、讴歌奉献的精品力作，润物无声传播真善美，弘扬崇高的道德理想和道德追求。坚持把社会效益放在首位，倡导讲品位、讲格调、讲责任，抵制低俗、庸俗、媚俗，用健康向上的文艺作品温润心灵、启迪心智、引领风尚。要把社会主义道德作为文艺评论、评介、评奖的重要标准，更好地引导文艺创作生产传播坚守正道、弘扬正气。文艺工作者要把崇德尚艺作为一生的功课，把为人、做事、从艺统一起来，加强思想积累、知识储备、艺术训练，提高学养、涵养、修养，努力追求真才学、好德行、高品位，做到德艺双馨。

6. 发挥各类阵地道德教育作用。各类阵地是面向广大群众开展道德教育的基本依托。要加强新时代文明实践中心建设，大力推进媒体融合发展，抓好县级融媒体中心建设，推动基层广泛开展中国特色社会主义文化、社会主

义思想道德学习教育实践，引导人们提高思想觉悟、道德水准、文明素养。加强爱国主义教育基地和革命纪念设施建设保护利用，充实展陈内容，丰富思想内涵，提升教育功能。民族团结、科普、国防等教育基地，图书馆、文化馆、博物馆、纪念馆、科技馆、青少年活动中心等公共文化设施，都要结合各自功能特点有针对性地开展道德教育。用好宣传栏、显示屏、广告牌等户外媒介，营造明德守礼的浓厚氛围。

7. 抓好重点群体的教育引导。公民道德建设既要面向全体社会成员开展，也要聚焦重点、抓住关键。党员干部的道德操守直接影响着全社会道德风尚，要落实全面从严治党要求，加强理想信念教育，补足精神之钙；要加强政德修养，坚持法律红线不可逾越、道德底线不可触碰，在严肃规范的党内政治生活中锤炼党性、改进作风、砥砺品质，践行忠诚老实、公道正派、艰苦奋斗、清正廉洁等品格，正心修身、慎独慎微，严以律己、廉洁齐家，在道德建设中为全社会作出表率。青少年是国家的希望、民族的未来，要坚持从娃娃抓起，引导青少年把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，善于从中华民族传统美德中汲取道德滋养，从英雄人物和时代楷模身上感受道德风范，从自身内省中提升道德修为，不断修身立德，打牢道德根基。全社会都要关心帮助支持青少年成长发展，完善家庭、学校、政府、社会相结合的思想道德教育体系，引导青少年树立远大志向，热爱党、热爱祖国、热爱人民，形成好思想、好品行、好习惯，扣好人生第一粒扣子。社会公众人物知名度高、影响力大，要加强思想政治引领，引导他们承担社会责任，加强道德修养，注重道德自律，自觉接受社会和舆论监督，树立良好社会形象。

四、推动道德实践养成

1. 广泛开展弘扬时代新风行动。良好社会风尚是社会文明程度的重要标志，涵育着公民美德善行，推动着社会和谐有序运转。要紧密结合社会发展

实际,广泛开展文明出行、文明交通、文明旅游、文明就餐、文明观赛等活动,引导人们自觉遵守社会交往、公共场所中的文明规范。着眼完善社会治理、规范社会秩序,推动街道社区、交通设施、医疗场所、景区景点、文体场馆等的精细管理、规范运营,优化公共空间、提升服务水平,为人们增强公共意识、规则意识创造良好环境。

2. 深化群众性创建活动。各类群众性创建活动是人民群众自我教育、自我提高的生动实践。群众性精神文明创建活动要突出道德要求,充实道德内容,将社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设贯穿创建全过程。文明城市、文明村镇创建要坚持为民利民惠民,突出文明和谐、宜居宜业,不断提升基层社会治理水平和群众文明素质。文明单位创建要立足行业特色、职业特点,突出涵养职业操守、培育职业精神、树立行业新风,引导从业者精益求精、追求卓越,为社会提供优质产品和服务。文明家庭创建要聚焦涵育家庭美德,弘扬优良家风。文明校园创建要聚焦立德树人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。各级党政机关、各行业各系统开展的创建活动,要把公民道德建设摆在更加重要的位置,以扎实有效的创建工作推动全民道德素质提升。

3. 持续推进诚信建设。诚信是社会和谐的基石和重要特征。要继承发扬中华民族重信守诺的传统美德,弘扬与社会主义市场经济相适应的诚信理念、诚信文化、契约精神,推动各行业各领域制定诚信公约,加快个人诚信、政务诚信、商务诚信、社会诚信和司法公信建设,构建覆盖全社会的征信体系,健全守信联合激励和失信联合惩戒机制,开展诚信缺失突出问题专项治理,提高全社会诚信水平。重视学术、科研诚信建设,严肃查处违背学术科研诚信要求的行为。深入开展“诚信建设万里行”、“诚信兴商宣传月”等活动,评选发布“诚信之星”,宣传推介诚信先进集体,激励人们更好地讲诚实、

守信用。

4. 深入推进学雷锋志愿服务。学雷锋和志愿服务是践行社会主义道德的重要途径。要弘扬雷锋精神和奉献、友爱、互助、进步的志愿精神,围绕重大活动、扶贫救灾、敬老救孤、恤病助残、法律援助、文化支教、环境保护、健康指导等,广泛开展学雷锋和志愿服务活动,引导人们把学雷锋和志愿服务作为生活方式、生活习惯。推动志愿服务组织发展,完善激励褒奖制度,推进学雷锋志愿服务制度化常态化,使“我为人人、人人为我”蔚然成风。

5. 广泛开展移风易俗行动。摒弃陈规陋习、倡导文明新风是道德建设的重要任务。要围绕实施乡村振兴战略,培育文明乡风、淳朴民风,倡导科学文明生活方式,挖掘创新乡土文化,不断焕发乡村文明新气象。充分发挥村规民约、道德评议会、红白理事会等作用,破除铺张浪费、薄养厚葬、人情攀比等不良习俗。要提倡科学精神,普及科学知识,抵制迷信和腐朽落后文化,防范极端宗教思想和非法宗教势力渗透。

6. 充分发挥礼仪礼节的教化作用。礼仪礼节是道德素养的体现,也是道德实践的载体。要制定国家礼仪规程,完善党和国家功勋荣誉表彰制度,规范开展升国旗、奏唱国歌、入党入团入队等仪式,强化仪式感、参与感、现代感,增强人们对党和国家、对组织集体的认同感和归属感。充分利用重要传统节日、重大节庆和纪念日,组织开展群众性主题实践活动,丰富道德体验、增进道德情感。研究制定继承中华优秀传统文化、适应现代文明要求的社会礼仪、服装服饰、文明用语规范,引导人们重礼节、讲礼貌。

7. 积极践行绿色生产生活方式。绿色发展、生态道德是现代文明的重要标志,是美好生活的基础、人民群众的期盼。要推动全社会共建美丽中国,围绕世界地球日、世界环境日、世界森林日、世界水日、世界海洋日和全国节能宣传周等,广泛开展多种形式的主题宣传实践活动,坚持人与自然和谐

共生，引导人们树立尊重自然、顺应自然、保护自然的理念，树立绿水青山就是金山银山的理念，增强节约意识、环保意识和生态意识。开展创建节约型机关、绿色家庭、绿色学校、绿色社区、绿色出行和垃圾分类等行动，倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，拒绝奢华和浪费，引导人们做生态环境的保护者、建设者。

8. 在对外交流交往中展示文明素养。公民道德风貌关系国家形象。实施中国公民旅游文明素质行动计划，推动出入境管理机构、海关、驻外机构、旅行社、网络旅游平台等，加强文明宣传教育，引导中国公民在境外旅游、求学、经商、探亲中，尊重当地法律法规和文化习俗，展现中华美德，维护国家荣誉和利益。培育健康理性的国民心态，引导人们在各种国际场合、涉外活动和交流交往中，树立自尊自信、开放包容、积极向上的良好形象。

五、抓好网络空间道德建设

1. 加强网络内容建设。网络信息内容广泛影响着人们的思想观念和道德行为。要深入实施网络内容建设工程，弘扬主旋律，激发正能量，让科学理论、正确舆论、优秀文化充盈网络空间。发展积极向上的网络文化，引导互联网企业和网民创作生产传播格调健康的网络文学、网络音乐、网络表演、网络电影、网络剧、网络音视频、网络动漫、网络游戏等。加强网上热点话题和突发事件的正确引导、有效引导，明辨是非、分清善恶，让正确道德取向成为网络空间的主流。

2. 培养文明自律网络行为。网上行为主体的文明自律是网络空间道德建设的基础。要建立和完善网络行为规范，明确网络是非观念，培育符合互联网发展规律、体现社会主义精神文明建设要求的网络伦理、网络道德。倡导文明办网，推动互联网企业自觉履行主体责任、主动承担社会责任，依法依规经营，加强网络从业人员教育培训，坚决打击网上有害信息传播行为，依

法规范管理传播渠道。倡导文明上网，广泛开展争做中国好网民活动，推进网民网络素养教育，引导广大网民尊德守法、文明互动、理性表达，远离不良网站，防止网络沉迷，自觉维护良好网络秩序。

3. 丰富网上道德实践。互联网为道德实践提供了新的空间、新的载体。要积极培育和引导互联网公益力量，壮大网络公益队伍，形成线上线下踊跃参与公益事业的生动局面。加强网络公益宣传，引导人们随时、随地、随手做公益，推动形成关爱他人、奉献社会的良好风尚。拓展“互联网+公益”、“互联网+慈善”模式，广泛开展形式多样的网络公益、网络慈善活动，激发全社会热心公益、参与慈善的热情。加强网络公益规范化运行和管理，完善相关法规制度，促进网络公益健康有序发展。

4. 营造良好网络道德环境。加强互联网管理，正能量是总要求，管得住是硬道理，用得好是真本事。要严格依法管网治网，加强互联网领域立法执法，强化网络综合治理，加强网络社交平台、各类公众账号等管理，重视个人信息安全，建立完善新技术新应用道德评估制度，维护网络道德秩序。开展网络治理专项行动，加大对网上突出问题的整治力度，清理网络欺诈、造谣、诽谤、谩骂、歧视、色情、低俗等内容，反对网络暴力行为，依法惩治网络违法犯罪，促进网络空间日益清朗。

六、发挥制度保障作用

1. 强化法律法规保障。法律是成文的道德，道德是内心的法律。要发挥法治对道德建设的保障和促进作用，把道德导向贯穿法治建设全过程，立法、执法、司法、守法各环节都要体现社会主义道德要求。及时把实践中广泛认同、较为成熟、操作性强的道德要求转化为法律规范，推动社会诚信、见义勇为、志愿服务、勤劳节俭、孝老爱亲、保护生态等方面的立法工作。坚持严格执法，加大关系群众切身利益重点领域的执法力度，以法治的力量维护道德、凝聚

人心。坚持公正司法，发挥司法裁判定分止争、惩恶扬善功能，定期发布道德领域典型指导性司法案例，让人们从中感受到公平正义。推进全民守法普法，加强社会主义法治文化建设，营造全社会讲法治、重道德的良好环境，引导人们增强法治意识、坚守道德底线。

2. 彰显公共政策价值导向。公共政策与人们生产生活和现实利益密切相关，直接影响着人们的价值取向和道德判断。各项公共政策制度从设计制定到实施执行，都要充分体现道德要求，符合人们道德期待，实现政策目标和道德导向有机统一。科学制定经济社会政策和改革举措，在涉及就业、就学、住房、医疗、收入分配、社会保障等重大民生问题上，妥善处理各方面利益关系，充分体现维护社会公平正义的要求。加强对公共政策的道德风险和道德效果评估，及时纠正与社会主义道德相背离的突出问题，促进公共政策与道德建设良性互动。

3. 发挥社会规范的引导约束作用。各类社会规范有效调节着人们在共同生产生活中的关系和行为。要按照社会主义核心价值观的基本要求，健全各行各业规章制度，修订完善市民公约、乡规民约、学生守则等行为准则，突出体现自身特点的道德规范，更好发挥规范、调节、评价人们言行举止的作用。要发挥各类群众性组织的自我教育、自我管理、自我服务功能，推动落实各项社会规范，共建共享与新时代相匹配的社会文明。

4. 深化道德领域突出问题治理。道德建设既要靠教育倡导，也要靠有效治理。要综合施策、标本兼治，运用经济、法律、技术、行政和社会管理、舆论监督等各种手段，有力惩治失德败德、突破道德底线的行为。要组织开展道德领域突出问题专项治理，不断净化社会文化环境。针对污蔑诋毁英雄、伤害民族感情的恶劣言行，特别是对于损害国家尊严、出卖国家利益的媚外分子，要依法依规严肃惩戒，发挥警示教育作用。针对食品药品安全、产品

质量安全、生态环境、社会服务、公共秩序等领域群众反映强烈的突出问题，要逐一进行整治，让败德违法者受到惩治、付出代价。建立惩戒失德行为常态化机制，形成扶正祛邪、惩恶扬善的社会风气。

七、加强组织领导

加强新时代公民道德建设，是推进中国特色社会主义事业的一项基础性、战略性工程。要坚持和加强党的领导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，确保公民道德建设的正确方向。各级党委和政府要担负起公民道德建设的领导责任，将其摆上重要议事日程，纳入全局工作谋划推进，有机融入经济社会发展各方面。纪检监察机关和组织、统战、政法、网信、经济、外交、教育、科技、卫生健康、交通运输、民政、文化和旅游、民族宗教、农业农村、自然资源、生态环境等党政部门，要紧密结合工作职能，积极履行公民道德建设责任。发挥基层党组织和党员在新时代公民道德建设中的战斗堡垒作用和先锋模范作用。工会、共青团、妇联等群团组织，各民主党派和工商联，要积极发挥自身优势，共同推动公民道德建设。

各级文明委和党委宣传部要切实履行指导、协调、组织职能，统筹力量、精心实施、加强督查，抓好工作任务落实。注重分析评估公民道德建设的进展和成效，及时总结推广成功经验和创新做法，加强道德领域重大理论和实践问题研究，推动形成公民道德建设蓬勃开展、深入发展的良好局面。

教育部关工委召开第六次工作会议暨成立 30 周年纪念大会

教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话——

深入推进新时代关工委工作高质量发展——

12月22日，教育部关心下一代工作委员会召开第六次工作会议暨成立30周年纪念大会。第十届全国人大常委会副委员长、中国关工委主任顾秀莲，教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

12月22日，教育部关心下一代工作委员会召开第六次工作会议暨成立30周年纪念大会。第十届全国人大常委会副委员长、中国关工委主任顾秀莲，教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话，教育部党组成员、副部长宋德民，教育部关工委顾问朱善璐出席会议。教育部关工委主任李卫红主持会议并作工作报告。

顾秀莲指出，教育系统关工委“五老”多、工作战线长、服务对象广、工作成效显著，是全国关工委系统的一面旗帜。30年来，特别是党的十八大以来，党政领导重视突出、创新发展成效突出、合力育人影响突出。她强调，站在新的历史起点上，关工委要把学习贯彻党的十九届六中全会精神作为一项重大政治任务，坚守立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，履职尽责走好实现第二个百年奋斗目标的新时代赶考路。她希望，教育系统关工委要抓紧抓实习近平新时代中国特色社会主义思想的学习贯彻工作，有力有效推动红色基因传承工作，用心用情谋划关心下一代工作高质量发展。

怀进鹏指出，教育系统关工委以习近平总书记对关心下一代工作重要指

示精神为指引，坚持以“党建带关建”，落实立德树人根本任务，守正创新、主动作为、打造品牌，支持“五老”致力于关心下一代事业，有效推动制度优势转化为育人优势，是不可或缺的依靠力量。他强调，教育系统要深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，进一步加强关心下一代工作。各级教育部门和学校党组织要加强领导，健全完善体制机制，各级教育系统关工委要围绕立德树人根本任务，为教育中心工作提供强大助力。希望广大“五老”不忘初心、牢记使命，继续发扬优势，护航青少年健康成长。

李卫红在工作报告中指出，党的十八大以来，各级教育系统关工委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，工作特色更加突出，工作品牌更加鲜明，助力思政工作的主题教育活动和品牌活动辐射青少年数亿人次；参与家庭教育，服务家长近亿人次；助力脱贫攻坚，数百万学生受益。她强调，30年再出发，要在学习贯彻习近平总书记对关心下一代工作重要指示精神上有新实践，在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人上展现新作为，在推动教育系统关工委工作高质量发展上呈现新亮点，在提升关心下一代工作保障力上实现新突破。

大会还对全国教育系统关心下一代工作先进集体、先进工作者和突出贡献者进行了通报表扬。中国关工委办公室相关负责同志、教育部关工委常务副主任、副主任单位负责同志在主会场参加会议，各省教育部门和教育系统关工委相关负责同志，教育部直属高校相关负责同志、关工委负责同志和“五老”代表近2300人在分会场参加会议。

关工委学习资料《加强新时代关工委工作》

一、工作原则

（一）以理想信念、思想道德、传统文化、科技素养和法治教育为重点，充分发挥“五老”在教育引导和关爱保护青少年方面的优势作用，促进青少年成长成才，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

（二）坚持党对关工委工作的领导，自觉把党的领导贯彻到关工委工作全过程各方面，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；坚持服务党和国家工作大局，积极配合、主动作为，找准工作的结合点和着力点，为党和国家中心工作助力添彩；坚持把立德树人作为根本任务，大力加强青少年思想政治工作，引导广大青少年以实现中华民族伟大复兴为己任，努力学习、健康成长、艰苦奋斗；坚持发挥“五老”的优势作用，弘扬“忠诚敬业、关爱后代、务实创新、无私奉献”的“五老”精神，尊重“五老”，爱护“五老”，学习“五老”，支持更多老同志在关心下一代的广阔舞台上老有所为、发光发热；坚持与时俱进、改革创新，遵循青少年成长规律，积极探索适合关工委特点的方法路径，使关心下一代工作始终充满生机活力。

二、重点任务

（三）坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。深入贯彻落实《中共中央、国务院关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，充分发挥“五老”报告团、宣讲团作用，在青少年中持续开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育活动，打牢青少年成长成才的思想根基。加强

理论宣传普及和阐释解读，深入宣传党和国家重大战略部署和政策举措，让党的创新理论走进青少年、引领青少年，增强青少年做中国人的志气、骨气、底气，引导其积极投身于全面建设社会主义现代化国家的火热实践中。

（四）讲好红色故事、传承红色基因。实施传承红色基因工程，组织“五老”深入青少年中，讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事，把红色故事中蕴含的革命精神和时代价值讲出来，大力弘扬党的优良传统和作风，教育引导青少年从党的辉煌成就、艰辛历程、历史经验、优良传统中深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，牢记红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的，进一步增强爱党报国情怀。组织青少年瞻仰参观革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士纪念设施，老少携手开展读书、征文、演讲、展演、夏令营冬令营等形式多样的实践教育活动。深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，用中国共产党人精神谱系教育青少年，引导其从中汲取信仰力量，筑牢理想信念之基。

（五）积极引导青少年培育和践行社会主义核心价值观。深入贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》、《新时代爱国主义教育实施纲要》，紧紧抓住青少年价值观形成的关键时期，全面加强青少年思想道德建设，广泛开展社会主义核心价值观教育，不断强化教育引导、实践养成和制度保障。组织动员“五老”到广大青少年中深入开展爱国主义主题教育活动，弘扬爱国传统，引导青少年不断增强爱国意识和爱国情怀，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，牢固树立马克思主义祖国观、民族观、文化观、历史观，铸牢中华民族共同体意识。充分发挥各地历史文化优势，利用好历史文化遗产特别是历史文物和传统节日，大力弘扬中华优秀传统文化，引导青少年感受中华文化魅力，传承中华传统美德。深入开展“扣好人生第一粒扣子”、

“大手拉小手”、“老少共筑中国梦”主题活动，广泛组织“新时代好少年”学习宣传，发挥先进典型的示范引领作用，用高尚的道德精神和价值追求激励教育青少年。

（六）加强青少年法治教育和权益保护。关工委要履行好未成年人保护法、预防未成年人犯罪法规定的法定职责。持续开展“关爱明天、普法先行”青少年法治宣传教育活动，推动法治教育进学校、进农村、进社区、进家庭、进企业，教育引导青少年树立尊法、学法、守法、用法意识。开展法律知识竞赛、模拟法庭和青少年维权岗等活动，提高青少年运用法律保护自身合法权益的意识和能力。组织“五老”参与预防、减少青少年违法犯罪工作和未成年人司法保护工作，发挥其在帮教失足青少年工作中的独特优势。

（七）实施“五老”关爱下一代工程。深化关爱助学工作，着力为青少年成长成才办实事解难事。对困境青少年的帮扶要从物质层面更多地深入到精神层面，在生活上关爱的同时更加注重从思想上关心、情感上关怀、心理上疏导，帮助他们健康成长、全面发展。动员“五老”依托儿童之家、青少年活动室、农家书屋、复兴少年宫等阵地，协同做好农村留守儿童、流动儿童、事实无人抚养儿童等青少年群体的关爱与服务工作。发挥“五老”在乡村振兴中的服务和推动作用，开展农村青年农业生产经营人才、农村二三产业发展人才、乡村公共服务人才、乡村治理人才、农业农村科技人才、乡村工匠等培训，助力培养有理想、懂技术、会管理、会经营的乡村新型青年人才。发挥老同志传帮带作用，推进劳模工匠进校园活动，加强青少年劳动教育；大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，助力培养有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的青年产业工人队伍。

（八）优化青少年健康成长的社会环境。推动构建促进青少年德智体美劳全面发展的教育培养体系，动员“五老”参与群众性精神文明创建活动，

组织青少年在课余、假期开展健康向上的文体活动和社会实践；组织“五老”担任少先队校外辅导员，引导少先队员从小培养对党和社会主义祖国的朴素情感。认真落实家庭教育促进法，积极开展家庭教育工作，深化“‘五老’弘扬好家教好家风”主题活动，讲好红色家风故事，引导青少年在家做一个好孩子、在学校做一个好学生、在社会做一个好公民，助力构建家庭学校社会协同育人的工作机制。加强网络环境保护，积极运用微博、微信、手机客户端等新媒体传播正能量，引导青少年文明上网、科学上网，参与净化网络空间和网吧义务监督活动，呵护青少年健康成长。

三、推进新时代关工委建设

（九）巩固拓展组织体系。适应服务对象、服务内容、服务方式的变化和需求，按照“领导班子建设好、‘五老’作用发挥好、制度健全执行好、积极探索创新好、活动经常效果好”的标准，加强关工委组织建设。在“五老”和青少年集中的活动场所加强组织和工作覆盖，不断扩大关工委关爱教育青少年的渠道。加强关工委基层组织建设，支持学校、机关、社区、行政村、企事业单位、干休所等组建关工委组织，实现活动联办、资源联用、协调发展。

（十）加强教育阵地建设。坚持因地制宜，创新形式，建好全国关心下一代党史国史教育基地、中国关心下一代教育基地、“五老”工作室等教育阵地，提高利用率和青少年参与度。积极支持和参加爱国主义教育基地、青少年教育基地、少先队校外实践教育营地（基地）、社区家长学校等家庭教育指导服务站点、儿童之家建设，用好青少年宫、儿童活动中心、博物馆、陈列馆、档案馆、文化馆、图书馆、美术馆、科技馆等各类社会实践活动基地，提升青少年思想道德教育的生动性和直观性。加强关工委网络阵地建设，推动思想政治工作传统优势与现代信息技术高度融合，打造线上线下有机结合、相互促进的关心下一代工作平台。

（十一）推进工作品牌建设。培育和形成一批青少年喜闻乐见、符合时代特征、具有时代气息的青少年思想道德建设、预防未成年人犯罪、加强民族团结、助力乡村振兴等方面的关爱教育工作品牌，使青少年在参与各项主题活动中，增强爱党爱国爱社会主义意识，树立起为实现中华民族伟大复兴而勤奋学习、艰苦奋斗的远大志向，立志听党话、跟党走。巩固提升多年来开展关心下一代工作形成的品牌，不断赋予品牌新内容，服务青少年成长成才。

（十二）注重理论研究。深入调查研究，了解青少年成长成才中出现的新情况新问题，总结推广行之有效的经验做法，及时向党委和政府以及有关部门建言献策。加强关心下一代工作理论研究，把握关心下一代工作的特点规律，研究解决制约关工委工作发展的重点难点问题，注重将理论成果转化为解决实际问题的政策和工作制度和机制。

（十三）加强宣传工作。鼓励支持出版社、电视台、广播电台、网站、报社等推出符合青少年特点、贴近青少年需求、服务青少年健康成长的书籍、节目和栏目等，营造共同支持关心下一代工作的良好氛围。宣传“五老”队伍中涌现出的先进典型和感人事迹，宣传报道“五老”服务青少年健康发展、促进社会和谐的典型经验做法。

四、强化组织实施

（十四）加强党的领导。各级党委和政府要重视关心下一代工作，支持更多老同志参加关心下一代工作。理顺和完善领导机制。各地要加强统筹谋划，认真研究部署，强化经费保障，推动关心下一代工作更好发展。

（十五）健全工作机制。建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、关工委主动作为、有关部门积极配合、社会各界广泛参与的关心下一代工作机制。建立健全关工委成员单位联席会议制度，在各级党委领导下，各成员单位发

挥职能作用，加强对关工委工作的支持和配合，形成共同关爱服务青少年健康成长的工作氛围。

（十六）加强队伍建设。广泛动员政治素质高、热心公益事业、具有奉献精神的老同志参加关工委工作，及时把新退出领导岗位、身体健康、热爱青少年工作的老同志充实进关工委领导班子。建立健全“五老”常态化退出和补充机制，努力建设一支素质优良、人数众多、覆盖面广、结构合理、扎根基层、富有活力的“五老”队伍。探索完善“五老”、志愿者、社会工作者相结合，关工委与相关部门相结合的关心下一代工作模式。采取灵活多样的形式，有计划地开展学习培训，努力将关工委建设成老有所为的重要舞台、老有所学的重要课堂、老同志服务党和国家事业发展的重要阵地。各地可结合实际，对从事关心下一代工作的“五老”给予关怀帮助，在春节、重阳节等传统节日进行看望慰问，帮助他们解决实际困难。对在关心下一代工作中作出突出贡献的“五老”，按规定给予鼓励和表彰。

关心下一代组织的发展、性质与主要任务

为了提高对关心下一代组织的发展、性质与主要任务的认识，进一步适应新形势下关工委工作发展需要，今天举办基层关工委主任培训班，给大家提供一个加强学习、互相交流的机会。根据安排，今天我向大家讲一下关心下一代工作方面的相关情况，共同探讨做好关心下一代工作有关问题，磨刀不误砍柴工，这是做好关心下一代工作的基本功。下面我就关工委组织发展历程、性质地位作用、主要任务和如何做好关心下一代工作，讲四个问题。

一、关工委的发展历程

全国从1984年2月，河南安阳市袁觉民等6位老红军、老干部倡议建立老同志关心下一代协会，发挥余热，对青少年进行思想政治科学文化教育。安阳市关协的成立，适应了形势发展，得到了中央领导的肯定。1985年5月中央组织部和团中央转发了安阳经验，并指出：关心下一代协会为培养教育青少年做了大量工作，探索出一条在新形势下发挥离休、退休干部作用，加强青少年教育的新路子。与此同时，第一个省级关协——内蒙古自治区关心下一代协会宣告成立。1988年5月，中组部、团中央在京召开座谈会，宋平同志到会讲话，要求在条件成熟的地方适时成立关心下一代协会。在中央领导的倡导下，各地积极推广安阳经验。到1989年底，大多数省市区相继建立了关心下一代协会。在这样的形势下，王迪康等30位老同志联合给中央写信，建议成立一个把老同志组织起来，对青少年开展革命传统教育的组织。江泽民等中央领导十分重视这个建议，经中央研究，决定成立中国关心下一代工作委员会，由习仲勋、王任重任名誉主席，康世恩任主任，王照华任常

务副主任，1990年5月18日中央主要媒体发布了党中央批准成立中国关工委的消息。中国关工委成立后，先后在康世恩、王丙乾、胡绳同志的带领下，逐步确立了工作方针和指导思想，明确了中国关工委是以离退休老同志为主体，有在职领导干部参加，以培养“四有”新人为目标的群众性工作组织。全国各地关心下一代工作稳步发展，建立健全了关工委组织，统一了关工委组织名称。我县于1990年6月成立关心下一代协会，1992年6月更名为关心下一代工作委员会。早在1987年7月28日，岔路、前童、桑洲率先成立基层关协。1992年8月25日，全县19个镇乡全部新建立关工委组织。经过多年努力，基层组织网络逐步健全，目前关工委组织已延伸到村、社、校、企及机关事业单位，全县形成县、乡镇（街道）村社校企三级关工委组织网络。据统计，全县共有700多个关工委组织，班子队伍达三千余人。关心下一代工作经历二十多年的探索、实践、发展、提高的历程，关工委已经成为一个党政领导重视、社会各界支持、家长和青少年欢迎、有广泛群众基础和社会影响力的群众性工作组织。我认为关工委组织正处于“五老”而青春的时期。

二、关工委的性质、地位和作用

1、关工委性质：2008年12月8日，中国关心下一代工作委员会工作条例中明确规定：中国关工委是党中央批准成立的，以离退休老同志为主体，党政有关部门和群团组织负责人参加的，以关心、教育、培养全国各族青少年健康成长为目的的群众性工作组织，是党和政府教育青少年的参谋和助手，联系青少年的桥梁和纽带。

2、关工委组织的地位和作用：关心下一代工作，是全党、全社会的共同事业，是一个庞大的社会系统工程。这就决定了关心下一代工作离不开党委、政府的统一领导，离不开各级职能部门和群众团体的各司其职和积极支持。老同志单枪匹马难以做好关心下一代工作的。从严格意义上来说，分工承担

着青少年教育任务的各职能部门是主力军，关工委老同志则是配合协同的一支重要方面军，但他所处的地位是十分重要的，作用也是巨大的。

3、关工委老同志的五大优势。

关工委的老同志在关心下一代工作中具有独特的优势和作用，可以概括为有五大独特优势，可发挥“三大员”的特殊作用。

一是政治优势。关工委集中了一大批具有思想政治工作经验的老同志，是我们党对青少年进行思想政治工作的宝贵财富，老同志受到党的长期教育和培养，是革命斗争和社会主义建设的亲历者，在长期的革命建设生涯中铸就了坚定的理想信念，形成了优良的传统作风，具有不可替代的政治优势。他们以自己无私奉献的实际行动赢得了人民群众的爱戴，在群众中树立了良好的形象。老同志投身关心下一代，还能更好地支持在位同志的工作，起到“拾遗补缺”的作用。为青少年树立了一个人生航标和学习的榜样，对青少年有着极大的感染力、说服力和亲和力。

二是经验优势。老同志有的长期从事领导工作，有的长期在基层担任实际工作，他们亲身经历过许多重大历史事件，是历史的见证人，积累了丰富的的工作经验、社会经验和生活经验。尤其老同志大都是本籍人，出生在本地，成长在本地，工作在本地，对本地境内人文自然环境熟悉。一些同志积极参与议政，献计献策，无私奉献，为当地经济建设和社会公益事业作出了积极贡献，充分发挥了老同志政治经验的独特优势。

三是威望优势。老同志在几十年的工作实践中，以自己的思想品德、言行作风、奉献精神，树立起为群众所接受认可的、心悦诚服的高风亮节、德高望重的楷模形象。老同志在关心下一代工作中协助党政做好青少年思想道德教育，帮助弱势群体和特殊群体排忧解难，帮助贫困失学辍学、残障失足青少年等问题，倡导爱心，传递爱心，保护青少年健康成长起到了很好的促

进作用，在人民群众中享有一定的信誉和威望。

四是时空优势。老同志有一定的时间和精力参与关心下一代工作，尤其是离退休干部、职工从工作岗位退下来以后，可供支配的时间多了，活动的空间大了，而且他们在职时联系过许多单位，熟悉许多人和事，便于开展各种活动和双向交流。老同志具有时空优势，也有丰富的知识和宝贵的育人经验，一些同志亲自编写宣讲资料，深入到村、社、校向青少年开展宣讲活动。担任校外辅导员，直接促进青少年身心健康发展。

五是亲情优势。“五老”在家庭生活中是家长，在社会生活中是前辈，老同志的话青少年愿意听，因而在青少年教育中可以发挥其他人不可替代的作用。老同志具有亲情独特优势，积极开展各种教育读书活动，开办4点钟学校、假日学校，做学校主课道德教育的补充，填补家庭教育和社会教育不足，使之得到较好的落实。

老同志这五大独特优势，形成了老同志在关心下一代事业中的三个特殊作用。这三个特殊作用，就是中共中央政治局常委、书记处书记刘云山同志在全国关心下一代工作表彰大会上提出的光荣的“三大员”：老同志是当之无愧的革命传统教育宣传员，是最具有威望的社会风尚监督员，是可敬可亲的思想道德教育辅导员。

总之，我们的老同志，有丰富的知识，有宝贵的育人经验，有很多优点和优势，是教育培养青少年的重要资源和力量，对做好关心下一代工作有独特的有利条件。大家应在党的领导下，积极投身于关心下一代事业，为培养新时代的“四有”新人作出贡献，去创造人生的第二个美好春天。

三、关工委的主要任务

宁波市镇乡（街道）、村（社）关心下一代工作委员会工作规则讲了十三条任务，已印发给各单位了。这十三条任务就是配合有关部门，加强青

少年思想道德建设、科学文化教育、心理健康教育、经验宣传教育、教育基地和场地建设，建立健全“三结合”教育网络，开展丰富多彩的常规活动，为青少年办实事、做好事以及参与文化市场监督，加强“五老”队伍建设，开展调查研究，及时向党政组织提出加强青少年工作建设等，从我县各基层关工委实践看，主要抓好以下几方面工作，抓教育，抓关爱，抓活动，抓载体，概括起来叫作“四个抓”，主要内容是：

（一）抓理想教育，加强青少年思想道德建设。关心下一代工作一般有二条途径，第一条途径是从精神上、思想品德上关心下一代健康成长。为此，我们要重视对青少年进行社会主义核心价值体系教育，用中国特色社会主义共同理想，用以爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神，用社会主义荣辱观对青少年进行思想道德教育，引导青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。各级关工委根据党的不同时期提出的中心任务，从青少年的需求和特点出发，以“五老”宣讲团为依托，开展革命传统教育、爱国主义教育、理想信念教育和社会主义核心价值观等各种思想道德教育活动。

这几年来，各级关工委在实践中围绕党的中心和重大节日以及重大活动，开展一年一个主题教育活动，取得了较好成效。

（二）抓关爱，促进青少年健康成长。各级关工委配合有关部门，认真宣传贯彻落实国家有关法律法规，切实维护青少年的合法权益，预防和减少青少年违法犯罪。同时也要从物质上关心下一代，尽力为下一代的健康成长办些实事，尤其是关爱青少年中的特殊群体，为青少年健康成长营造公平和谐的社会环境。关工委主动与各种社会力量一起，共同关注失学辍学儿童、留守儿童、残疾儿童、外来工子女、服刑人员子女、失足青少年等特殊群体，努力帮助他们解决遇到的困难。要积极募得资金，建立基金，出台奖学助学政策，资助生活困难家庭的青少年完成学业。结对帮教失足青少年，做好挽

救转化工作；对刑释解教青少年，做好接荐教育，帮助他们解决上学、就业、婚姻等问题，防止他们“再进宫”；对正在服刑的青少年，把温暖送到劳改场所，做好教育规劝工作，促使他们悔改自新，早日回归社会。

为青少年健康成长做好事、办实事，是关工委职责所在，是关心下一代工作必须坚持的根本原则，也是关工委工作的一大优势。要在教育中贯彻服务，在服务中加强教育，做到关工委工作务虚与务实相结合，教育与关爱服务相结合。

（三）抓校外教育活动，促进学校、家庭、社会三结合教育的协调发展。每年寒暑假、双休日、节假日加起来 150 多天，如何使中小學生做到“离校不离教”、“离校不离管”，是我们各级关工委特别是村居关工委的一项重要任务。要抓住这段教育黄金时段，主动组织、协调配合有关部门，安排一些形式多样、丰富多彩的活动。要主动配合有关部门加强青少年教育基地和活动阵地建设，并充分发挥好现有爱国主义和革命传统教育基地，以及青少年活动中心、活动室、假日学校、四点钟学校等活动阵地的作用。还要协助有关部门加强网吧监督和净化社会环境工作，为青少年健康成长提供帮助。

（四）抓自身建设和“五老”队伍建设，逐步形成关工委独特的工作机制。抓好关工委工作，关键在于加强领导班子建设，有了强有力的领导班子，就有了开创新局面的推动力和凝聚力。实践证明，镇乡（街道）、村（社）关工委要挑选热心关心下一代事业、有奉献精神、德高望重、身体好的老同志担任关工委常务副主任，主持日常工作非常重要，关键是热心，热心是觉悟、使命感和责任感的集中体现，有了这样的领头人，就能出主意、想办法，指挥千军万马。根据老同志的实际情况，要组建好三支队伍：一支是经常参加日常活动的骨干队伍；一支是积极参加各项活动的积极分子队伍；一支是参与关心下一代工作的志愿队伍，充分发挥他们的作用。要本着自觉自愿、量

力而为、社会需求同本人志愿相结合的原则，引导和动员“五老”参与关心下一代工作。主要方法“党政重视抓发动，部门配合抓联动，宣传表彰抓鼓动，以老带新抓推动”。抓好班子队伍建设，这是保持关心下一代工作组织活力的关键。

四、努力做好新形势关心下一代工作

关心下一代是全党全社会的大事，各级党委、政府和各职能部门都在做，关工委怎么做？从我们几年来实践经验来看，重点要把握以下几个方面：

（一）要主动争取党政领导的重视，关工委主动作为，是做好关工委工作的关键。党政领导重视支持，工作才有地位，才能解决各种实际问题，工作才能顺利开展。关工委要主动向党政领导请示汇报工作，重大事项要及时汇报，关工委重要会议和重要活动要请党政领导参加并讲话。关心下一代工作必须坚决服从和服务于改革发展稳定的大局，服从和服务于党在不同时期的中心任务、工作重点和重大活动开展有重点的工作。关工委要主动作为，努力工作，主动争取各级党政重视和支持，努力做到：有为才能有位，有位更要有为，当好党和政府的培养教育青少年的参谋助手。

（二）要把握好方针，摆正位置，是做好关工委工作的基本原则。把握一个方针，按照科学发展的要求，在青少年工作中要贯彻落实“急党政所急，想青少年所需，尽关工委所能”的工作方针。牢固树立服务大局的观念，以青少年为本的观念，协同配合观念，坚持协调配合的原则。关工委工作中要积极主动与有关部门协调配合，做到既主动作为，又不包办代替；既到位，又不越位；既尽其所能，又量力而行。只有摆正自己的位置，才能体现自己的独特优势，发挥自己独特的作用。

（三）做好关心下一代工作要依靠各方面力量，齐心合力，形成全社会关心下一代工作氛围，是做好关心下一代工作的根本基础。关工委工作定位

是配合主渠道开展工作，我们处于这种地位，工作方法上要统筹协调，借用力，借党政的力，借“五老”的力，借职能部门的力，借全社会的力，共同做好关心下一代工作，用自己的舞台，借人家演戏，也借人家的舞台演我们的戏。关工委工作要党政给力，自身努力，部门协力，全社会助力，使我们工作做得更好一点。

（四）关工委工作要强宣传树典型，是做好关心下一代工作的重要方法。做好关工委工作要重视宣传发动，宣传发动工作对扩大关心下一代工作的影响力和辐射力至关重要。要树立大宣传观念，关心下一代工作要向各级领导、向老同志、向青少年、向社会各界宣传。要建立宣传工作的长效机制，重视宣传网络和通讯报道队伍建设，重视发挥网站和简报作用。充分利用各种有效的宣传手段，大力营造一个全社会都来关心支持关心下一代工作的良好氛围。要深入实际调查研究，及时发现闪光点，及时总结推广。要善于培育典型，总结典型，推广典型，用典型教育人、鼓励人、激励人，用典型推动面上工作，这是做好关心下一代工作的重要方法。典型抓得好，工作推动就大，抓出一批有特色有影响的先进典型，为关心下一代工作树立榜样。

同志们：

在新形势下，要解放思想，敢于创新，实事求是，与时俱进，按照创新型关工委工作要求，在把握和解决青少年的热点难点上，每年要有新的进展和突破；在思想观念、工作方式、工作方法、工作载体、工作品牌和体制机制上，每年要有新的发展和创造，不断探索有益于青少年健康成长的新理念、新途径和新方法。认真学习贯彻落实党的十八届三中全会精神，以改革精神推进关心下一代工作创新发展。

